EDISI REVISI 2017

Hidup Bersih dan Sehat

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis melalui laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Hidup Bersih dan Sehat / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 218 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 4)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-602-427-171-8

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Faisal

Penelaah : Advendi Kristyandaru, Bambang Prihadi, Ekram Pawiroputra, Elindra Yetti, Felicia N. Utorodewo, Suharji, Suwarsono, Titi Tri Hartiti Retnowati.

Pe-*review* : Kunaeni

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2014 (ISBN 978-602-282-501-2)
Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan baik. Buku ini terdiri atas 4 subtema, yaitu: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah, Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain, dan Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum. Dalam setiap subtema terdiri atas 6 pembelajaran dan diberikan refleksi dengan ikon "Sekarang Aku Bisa" di setiap akhir subtema. Melalui refleksi ini diharapkan siswa mampu mengukur sendiri kompetensi yang telah dikuasainya setelah mengikuti proses pembelajaran selama 1 subtema.

Buku ini mengadopsi pendekatan tematik terpadu dalam setiap pembelajaran. Pendekatan tematik terpadu dipilih dengan beberapa pertimbangan. Pertama, siswa kelas II SD/MI, sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner di mana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungannya. Kedua, melalui pendekatan tematik terpadu, pembelajaran multidisipliner-interdisipliner dapat diwujudkan sehingga tumpang tindih antarmateri pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Buku ini mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi sesuai dengan amanat Kurikulum 2013. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Selain itu, dirumuskan juga proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan. Proses pembelajaran yang dirancang berbasis pada aktivitas dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Buku ini mengarahkan kegiatan yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu. Pemanfaatan buku ini mengarahkan siswa mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Perlu dijelaskan bahwa buku ini baru menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa hendaknya diajak untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran dan kreativitas guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya pemahaman dan pengalaman siswa dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam sekitar.

Penulisan buku ini melalui proses yang cukup panjang. Penulisannya dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan baik. Buku ini lahir bukan murni sebagai hasil jerih payah penulis sendiri melainkan adanya bantuan dari pihak lain. Berbagai pihak telah banyak memberikan dukungan dan bantuan, baik berupa saran, masukan, koreksi, dorongan, arahan, maupun bantuan dalam bentuk lain. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, semoga tulisan ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi kita semua, khususnya dalam turut serta membantu implementasi pembelajaran tematik terpadu di kelas II SD/MI. Buku ini masih sangat terbuka untuk perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan para pembaca dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan buku ini. Atas kontribusi yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan sumbangsih yang terbaik demi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Februari 2017

Penulis,

Faisal, S.Pd., M.Pd.

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 11

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Dalam semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Mengamati, Ayo Bermain Peran, Ayo Berlatih, Ayo Bercerita, Ayo Berkreasi, Ayo Menulis, Ayo Membaca, Ayo Bernyanyi, Ayo Beraktivitas, Ayo Berdiskusi, Ayo Menanya,* dan *Kegiatan bersama Orang Tua.*
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di Buku Siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 11 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-), dan tanda tanya (?). Namun, harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun, guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Tentang Buku Siswa v
Daftar Isi..... vi

Subtema 1:
Hidup Bersih dan Sehat di Rumah..... 1

Subtema 2:
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah..... 52

Subtema 3:
Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain..... 106

Subtema 4:
Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum..... 156

Daftar Pustaka..... 210
Profil Penulis..... 211
Profil Penelaah 212
Profil Editor 217
Profil Ilustrator..... 218

Hidup Bersih dan Sehat

Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat.
Hidup bersih dan sehat banyak manfaatnya.
Lingkungan akan rapi dan indah.
Selain itu, kita akan terhindar dari berbagai penyakit.
Sikap Dayu pantas untuk ditiru.
Bagaimana Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!

Apa saja kegiatan Dayu dan teman-teman? Di mana saja mereka melakukan kegiatan itu?
Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
Apakah kegiatan mereka sudah benar?

Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.

Ayo Mengamati

Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?

Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

Pembelajaran 1

Dayu anak yang gemar menyanyi.
Ia bernyanyi tentang hidup bersih dan sehat.

Ayo Membaca

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.
Panjang pendek nada dapat dihitung.
Satuan hitungannya yaitu ketukan.
Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada	1	dibunyikan satu ketukan.
Nada	$\overline{1\ \ 1}$	masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
Nada	. 4	dibunyikan dua ketukan.
Nada	1 $\overline{.\ 0}$	nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
Nada	$\overline{.\ 0}$	angka 0 merupakan tanda istirahat. angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
Nada	$\overline{.\ 3}$	dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.
Perhatikan contoh berikut!
Melodi berikut berbirama 2/4.
Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang — Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma – na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja – ga – lah ke - ber– sih –an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru – mah-mu sam-pah di - ha – la –man

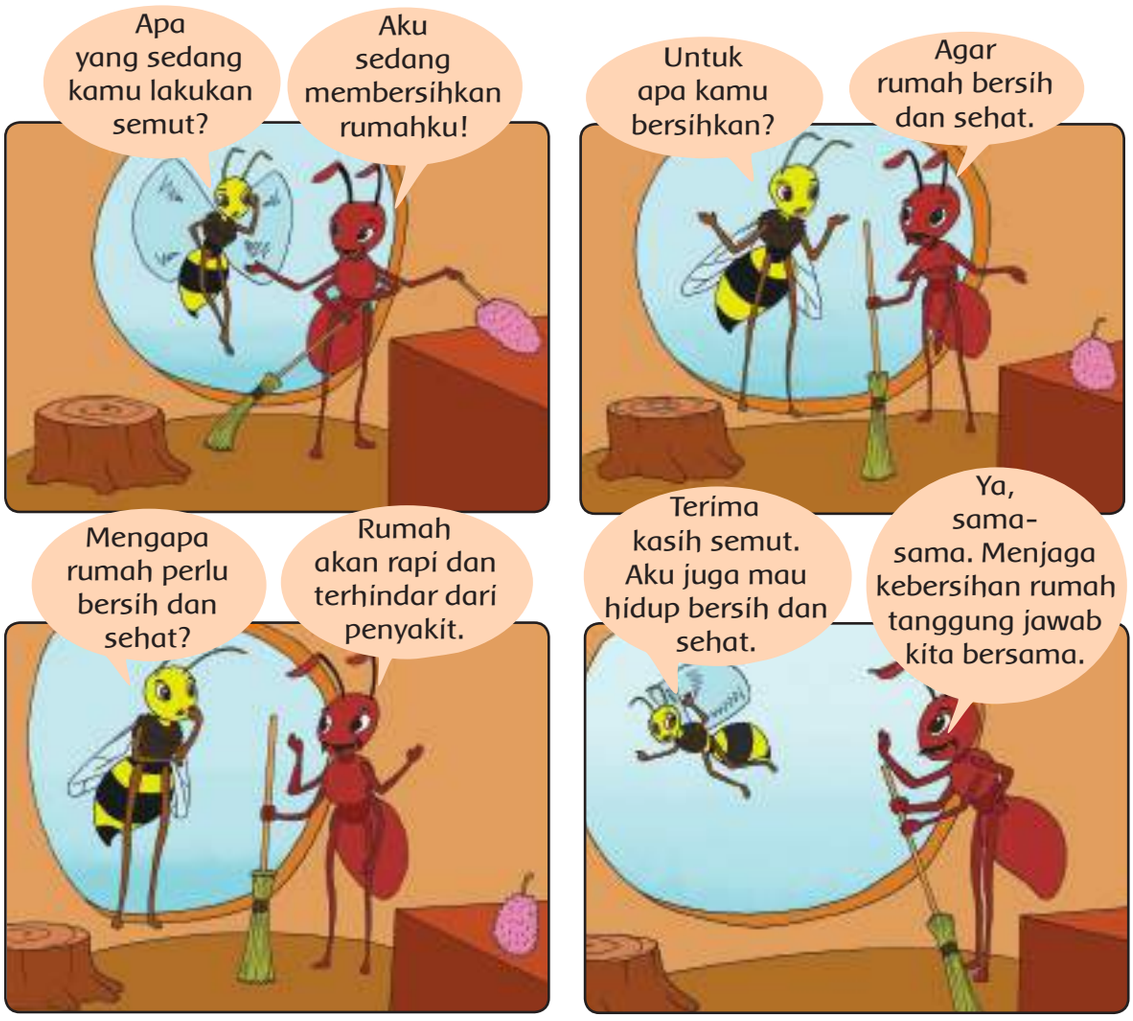
6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa – pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa – pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!



Apa isi percakapan lebah dan semut di atas?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari percakapan?

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

   Jawab: .....

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

   Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

   Jawab: .....

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

   Jawab: .....

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih		Teratur baik
Sehat		Bebas dari penyakit
Rapi		Bebas dari kotoran

Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Ayo Mengamati

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!

Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apa saja alat yang mereka gunakan?
Adakah alat-alat itu di rumahmu?
Bisakah kamu menggunakannya?

Ayo Menulis

Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Rumah yang Bersih

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

Ayo Mengamati

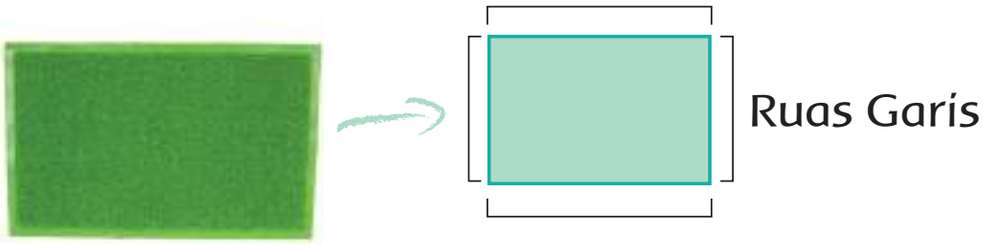
Perhatikan alat kebersihan berikut!

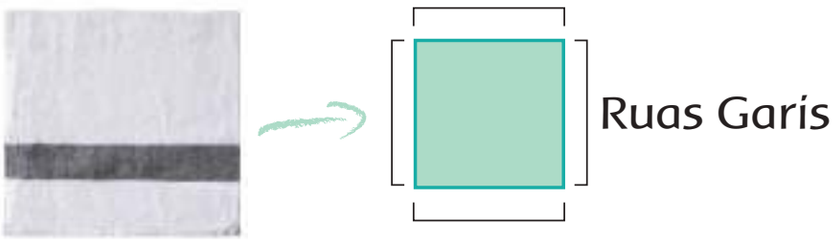
Gambar apa yang kamu amati di atas?

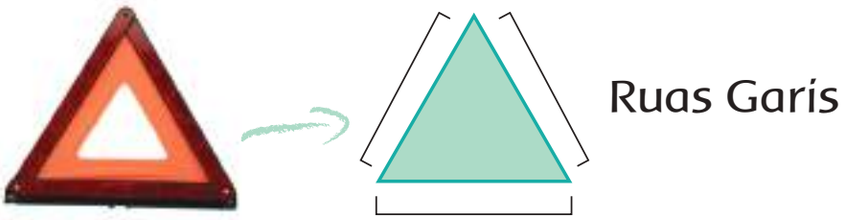
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.

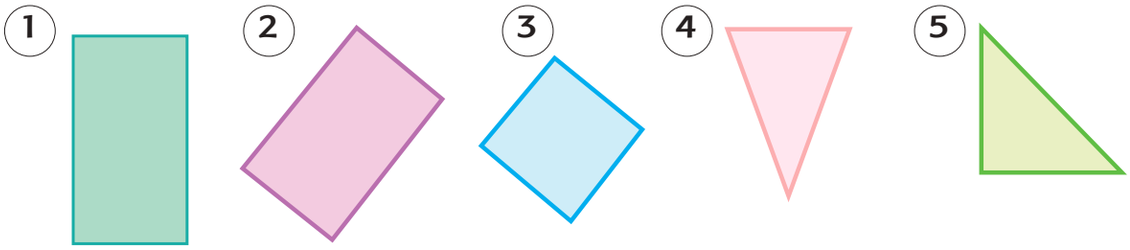






Ayo Berlatih

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membiasakan pola hidup bersih dan sehat di rumah.

Pembelajaran 2

Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
Halaman rumah bebas dari sampah.
Di sana juga ditanam bunga-bunga.
Halaman rumah menjadi asri dan indah.

Ayo Mengamati

Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Sikap apakah yang ditunjukkan Dayu dan keluarga?

Ayo Berdiskusi

Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.

Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah.

Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain.

Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Gambar 1

Gambar 2

Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar!

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?

Jawab: .....

2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?

Jawab: .....

3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?

Jawab: .....

4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?

Jawab: .....

5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Jawab: .....

Ayo Berlatih

Sudah tahukah kamu apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Coba perhatikan cerita Dayu berikut!

Halaman rumah merupakan tempat penuh kesan bagiku. Di sana keluargaku sering kerja bakti bersama. Di sana tempat berkumpul dan saling bercerita satu sama lain. Di sana juga tempat berolahraga di pagi hari. Hidup dengan kebersamaan itu menyenangkan. Kebersamaan merupakan perwujudan sikap persatuan.

Tahukah kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga?

Coba bahas dengan temanmu!

Isikan hasil bahasanmu pada tabel berikut!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1.	Tidak mau menang sendiri
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Biasakan sikap-sikap tersebut dalam kehidupanmu sehari-hari!

Pernahkah kamu melakukan kegiatan yang menunjukkan sikap persatuan di rumah?

Coba ceritakan pengalamanmu dengan bahasa yang santun!

Apa manfaat persatuan di rumah yang kamu rasakan?

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Apa isi teks yang telah kamu baca di atas?

Ayo Mengamati

Sudah tahukah kamu bahwa halaman rumah yang bersih itu menyehatkan?

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Informasi apa saja yang dapat kamu berikan dengan melihat gambar tersebut?

Coba ceritakan isi gambar dengan benar!

Ayo Menulis

Ceritakan isi gambar pada kolom berikut dengan bahasamu!

Halaman Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

Sekarang, coba bacakan hasil tulisanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

Halaman rumah bisa dijadikan tempat berolahraga.

Misalkan untuk melatih keseimbangan statis.

Keseimbangan statis artinya keseimbangan tubuh dalam posisi diam.

Keseimbangan statis dapat dilakukan dalam posisi berdiri, duduk, dan berbaring.

Perhatikan gambar keseimbangan statis dalam posisi berdiri berikut!

Berjinjit sambil bertolak pinggang

Mengangkat satu kaki lurus ke depan

Berdiri menyerupai huruf T

Sikap kapal terbang

Ayo Mencoba

Lakukanlah kegiatan di atas bersama temanmu!
Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan ini?

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membiasakan menjaga kebersihan lingkungan pekarangan rumah.

Pembelajaran 3

Ayo Bernyanyi

Nyanyikan kembali lagu "Membuang Sampah" bersama temanmu!

Lagu bisa dinyanyikan dengan tekanan kuat dan tekanan lemah.

Dengarkan penjelasan gurumu terlebih dahulu!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang — Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma – na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja – ga – lah ke - ber– sih –an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru – mah-mu sam-pah di - ha – la –man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa – pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa – pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda ——— berarti dinyanyikan keras.

Tanda ~~~~~ berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan!

1. Apa isi percakapan cicak dan kecoa?

   Jawab: .....

2. Mengapa di sekitar kecoak banyak sampah?

   Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu dengan sikap cicak dan kecoa?

   Jawab: .....

4. Apa yang akan kamu lakukan ketika melihat sampah berserakan?

   Jawab: .....

5. Apa yang kamu lakukan ketika melihat temanmu membuang sampah sembarangan?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

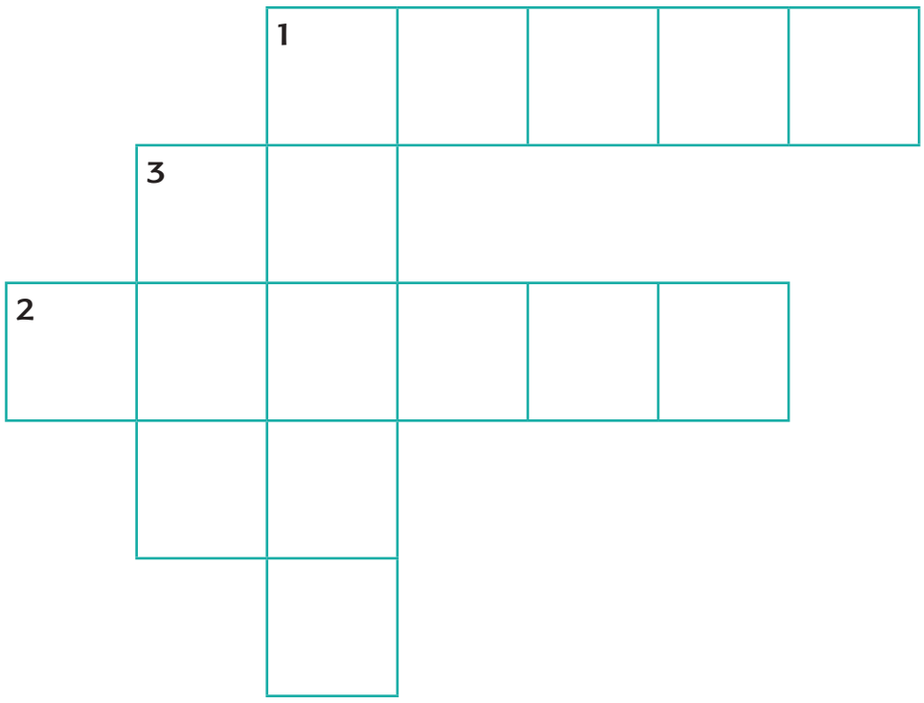
Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

1. Tidak bersih atau terkena noda.
2. Barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi.

Menurun:

1. Binatang yang amat kecil dapat menyebabkan penyakit.
3. Sesuatu yang kurang sedap ditangkap indera pencium.



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

Apa isi teks yang telah kamu baca?

Apa saja akibatnya jika rumah tidak bersih?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apa isi gambar yang kamu amati?
Apa pendapatmu tentang gambar itu?

Ujilah pemahamanmu! Tuliskan hasil pengamatanmu atas gambar pada kolom berikut!

Rumah Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

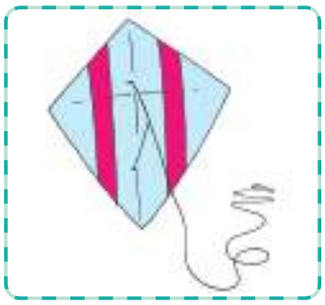
Coba bacakan laporan pengamatanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

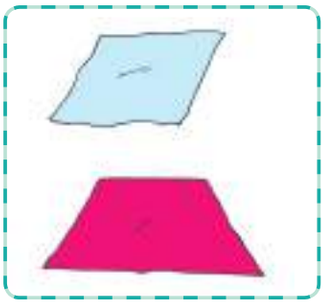
Amati kembali gambar rumah yang tidak bersih sebelumnya!

Ada mainan dan potongan kertas berserakan.

Perhatikan gambar berikut!



Layang-layang



Potongan Kertas

Gambar layang-layang merupakan bangun datar.

Bangun datar mempunyai ruas garis.

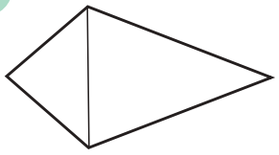
Masih ingatkah kamu dengan ruas garis pada bangun datar?

Diskusikan dengan temanmu ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

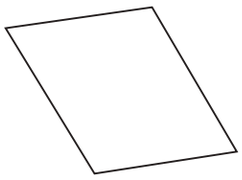
Ayo Berlatih

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

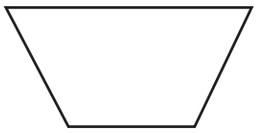
1.



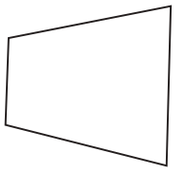
2.



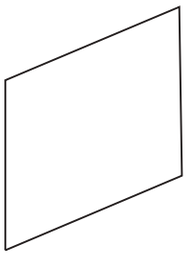
3.



4.



5.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menemukan berbagai ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun datar di sekitar rumah.

Pembelajaran 4

Masih ingatkah kamu dengan lagu “Membuang Sampah”?

Ayo Bernyanyi

Nyanyikan kembali lagu “Membuang Sampah” dengan semangat!

Perhatikan kembali kuat dan lemahnya tekanan lagu!

Dengarkan kembali penjelasan gurumu!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang — Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma – na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja – ga – lah ke - ber– sih –an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru – mah-mu sam-pah di - ha – la –man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa – pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa – pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda ——— berarti dinyanyikan keras.

Tanda ~~~ berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?
Bagaimana pendapatmu terhadap isi teks?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!

Apa kesimpulanmu tentang isi gambar?

Ayo Menulis

Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Rumah yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

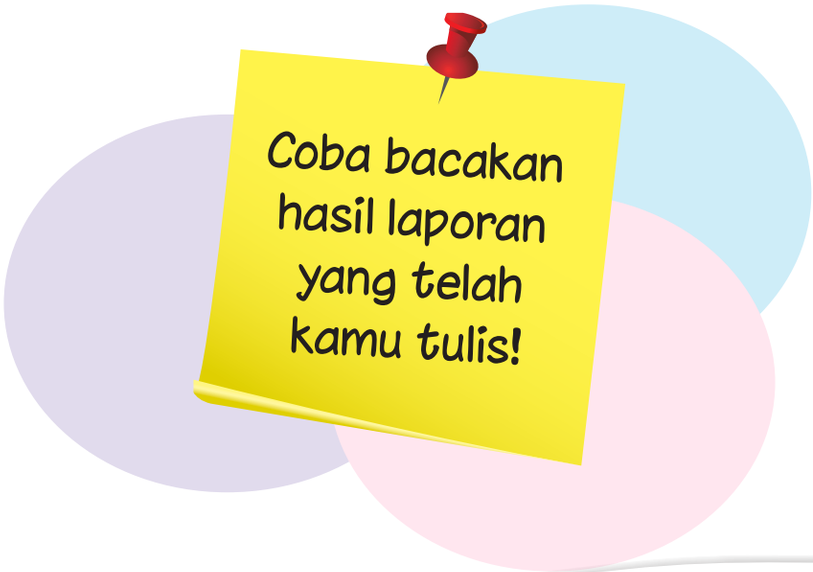
.....

.....

.....

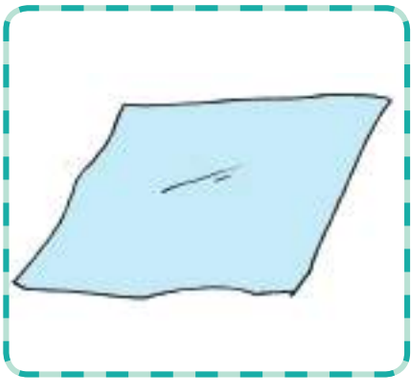
.....

.....



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



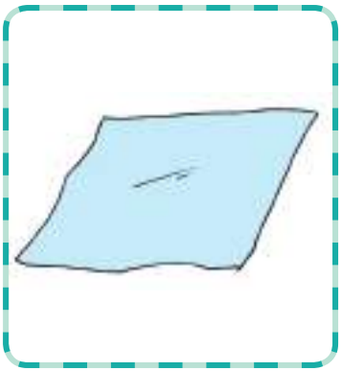
Potongan Kertas

Kemasan Makanan

Gambar potongan kertas dan kemasan makanan berupa bangun datar.

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

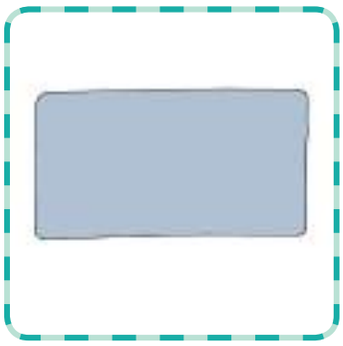


Jajargenjang

Banyak Sisi : 4

Banyak Sudut : 4

Banyak Titik Sudut : 4



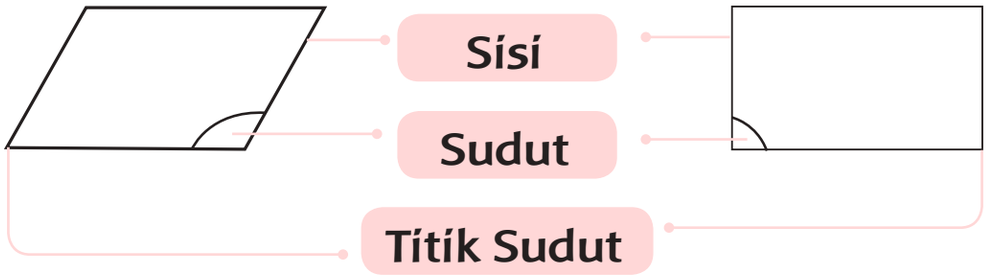
Persegi panjang

Banyak Sisi : 4

Banyak Sudut : 4

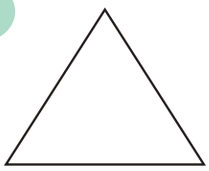
Banyak Titik Sudut : 4

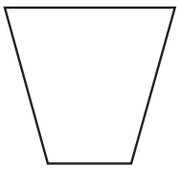
Dengarkan penjelasan gurumu tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar berikut!

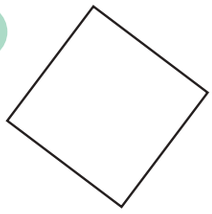


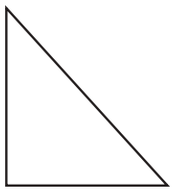
Ayo Berlatih

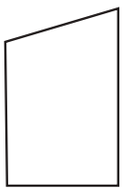
Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

1.


2.


3.


4.


5.


Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar di atas!

Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Nama Bangun Datar	Banyak Sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1	Segitiga	3	3	3
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...

Sekarang, coba kelompokkan bangun-bangun di atas!

Kelompokkan berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua embimbing siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar yang ada di lingkungan sekitar.

Pembelajaran 5

Petugas kesehatan berkunjung ke rumah Dayu.

Mereka menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Ayo Berlatih

Temukan kata-kata dalam tabel yang mempunyai makna sebagai berikut!

1. Bagian bawah dari ruangan.
2. Tingkap.
3. Tempat udara dapat keluar masuk.

R	A	V	I	I	L	T	T
T	J	E	N	D	E	L	A
A	A	N	M	J	D	E	A
H	O	T	I	B	V	A	G
F	L	I	A	D	R	M	G
B	K	L	A	N	T	A	I
N	J	A	A	M	M	N	H
M	M	S	Z	N	N	J	A
A	N	I	X	V	T	G	F

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!

Banyak cara menjaga kebersihan rumah. Lantai, langit-langit, dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan dirapikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

Rumah yang baik juga harus dilengkapi dengan ventilasi dan jendela. Ventilasi berguna sebagai tempat keluar masuk udara. Jendela berguna sebagai tempat masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah. Cahaya yang masuk baik untuk kesehatan.

Apa isi teks di atas?
Sudah tahukah kamu cara menjaga kebersihan rumah?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu mengerti masing-masing isi gambar tersebut?

Ayo Menulis

Tuliskanlah hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kebersihan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporan yang telah kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

Dayu dan keluarga sudah tahu cara menjaga kebersihan rumah.

Mereka selalu membersihkan rumah bersama.

Kebersamaan dalam keluarga harus selalu dijaga.

Amati gambar kebersamaan Dayu dengan keluarga!

Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Ayo Berdiskusi

Kegiatan bersama apa saja yang pernah kamu lakukan dengan keluargamu di rumah?

Coba diskusikan dengan temanmu!

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Kegiatan yang menggambarkan kebersamaan dalam keberagaman di rumah:

1. Makan Bersama
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Ayo Berlatih

Coba ceritakan hasil diskusimu secara bergantian!

Ceritakan menggunakan bahasa sendiri dengan santun!

Ayo Mengamati

Dayu dan adik suka bermain bersama.

Mereka bermain melatih keseimbangan dalam posisi duduk.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

Duduk selonjor sambil mengangkat kedua kaki lurus ke depan

Duduk mengangkat kedua kaki sambil dipegang seperti duduk di kursi goyang

Sikap lilin, kedua kaki diangkat lurus ke atas

Ayo Mencoba

Lakukan gerakan keseimbangan dalam posisi duduk bersama temanmu!

Ikuti penjelasan gurumu terlebih dahulu!
Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan ini?

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa terlibat melakukan kegiatan bersama di rumah agar tertanam sikap hidup rukun dalam dirinya.

Dayu bermain peran menjadi dokter cilik.
Ia menjelaskan tentang cara menjaga kebersihan pekarangan rumah kepada adiknya.
Misalnya menjaga kebersihan halaman depan dan belakang rumah.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi!

Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

Apa isi teks di atas? Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti!

Gambar 1

Gambar 2

Gambar 3

Kemukakan pendapatmu tentang isi gambar!

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kebersihan Pekarangan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bacakanlah laporan yang telah kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Berdiskusi

Dayu dan keluarga menjaga kebersihan pekarangan rumah bersama.

Mereka telah menunjukkan persatuan dalam keluarga.

Persatuan dalam keluarga banyak manfaatnya. Sebaliknya, hidup tidak bersatu ada akibatnya.

Diskusikan bersama temanmu manfaat hidup bersatu dalam keluarga!

Diskusikan pula akibat jika tidak ada persatuan dalam keluarga!

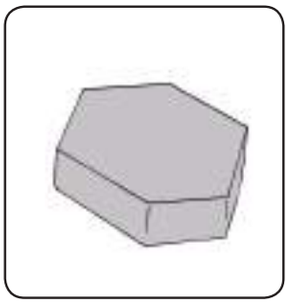
Ayo Mencoba

Kamu sudah tahu manfaat hidup bersatu dalam keluarga.

Sekarang, coba contohkan kegiatan bersatu yang pernah kamu lakukan bersama keluargamu!

Ayo Mengamati

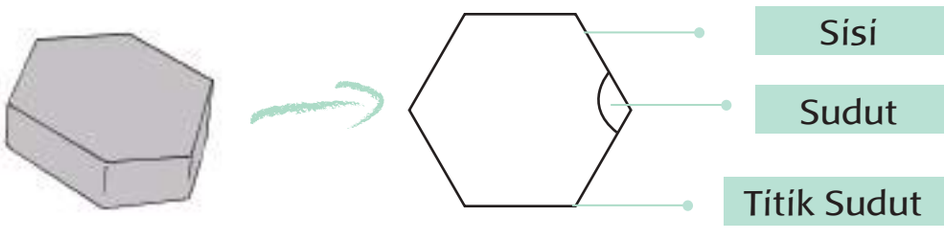
Amati apa yang dapat kamu kemukakan terhadap isi gambar?



Konblok
Segi enam

Konblok berbentuk segi enam.
Permukaan *konblok* berupa bangun datar.
Bangun datar mempunyai sisi, sudut, dan titik sudut.
Masih ingatkah kamu sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar?

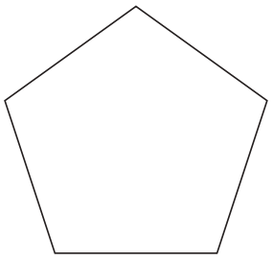
Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



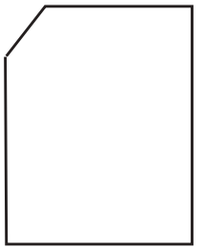
Segi enam	
Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6

Ayo Berlatih

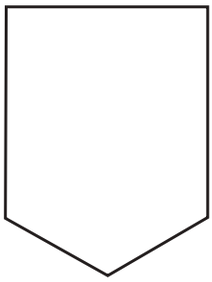
Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut!

1. 

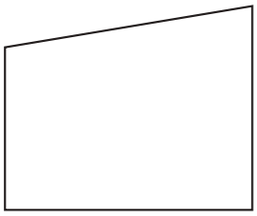
Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

2. 

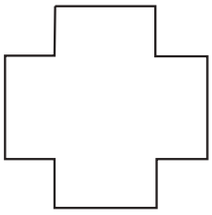
Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

3. 

Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

4. 

Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

5. 

Banyak Sisi : ...
Banyak Sudut : ...
Banyak Titik Sudut : ...

Ayo Berdiskusi

Amati berbagai benda yang berupa bangun datar di sekitarmu!

Hitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap benda!

No	Nama Benda	Ciri-ciri	Bentuk Bangun Datar
1.	Ubin	Banyak Sisi : 4 Banyak Sudut : 4 Banyak Titik Sudut: 4	Segi empat
2.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...
3.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...
4.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...
5.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...
6.	...	Banyak Sisi : ... Banyak Sudut : ... Banyak Titik Sudut: ...	...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah. Kemudian, membimbing mereka menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.

Petunjuk!

- Berilah tanda centang (✓) pada kotak, jika maksud kalimat itu telah kamu kuasai!
- Beri pula tanda silang (X) pada kotak, jika maksud kalimat itu belum kamu kuasai!

1.	Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.	
2.	Menemukan makna kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.	
3.	Menyebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan di rumah.	
4.	Menentukan ruas garis pada bangun datar.	
5.	Menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.	
6.	Melakukan gerakan keseimbangan statis dalam kebugaran jasmani.	
7.	Menyanyikan lagu anak sesuai dengan panjang pendek dan kuat lemahnya nada.	

Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah.
Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah.
Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua warga sekolah.
Dayu dan teman-teman menyadari hal itu.

Ayo Mengamati

Apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman?
Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti mereka?
Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan itu?

Pembelajaran 1

Dayu dan teman-teman sedang bermusyawarah.

Mereka membahas persiapan lomba kebersihan antarkelas.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut sesuai hasil musyawarah Dayu dan teman-teman!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?

   Jawab: .....

2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman?

   Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka?

   Jawab: .....

4. Apa saja peralatan yang perlu mereka siapkan?

   Jawab: .....

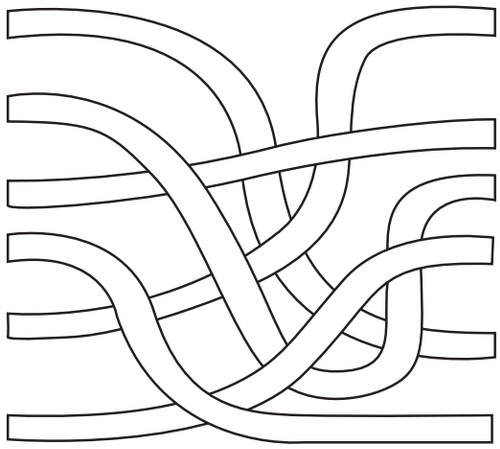
5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

Temukanlah makna kata-kata berikut dengan benar!

Kemoceng		Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.
Kain Pel		Tempat bunga
Vas		Pembersih debu



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

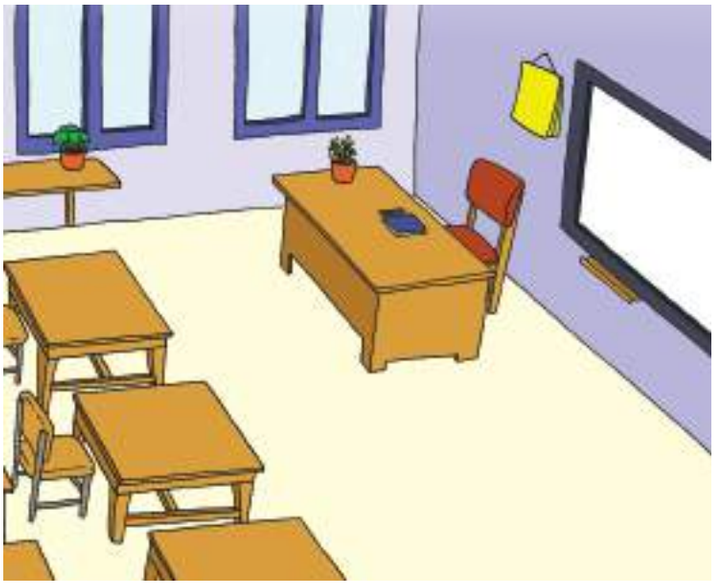
Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Ayo Mengamati

Kelas Dayu adalah kelas yang bersih.

Sudah tahukah kamu ciri-ciri kelas yang bersih?

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Bagaimana suasana kelas yang kamu amati? Apakah kamu mengerti isi gambar?

Ayo Menulis

Tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!

Kelas Bersih dan Menyehatkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporan yang telah kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

Dayu dan teman-teman telah bergotong-royong.
Ada yang menyapu lantai. Ada yang membersihkan kaca.
Ada juga yang menata kelas.
Gerakan menyapu lantai dapat dibuat dalam bentuk tari.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Perhatikan temanmu memperagakan gerakan menyapu lantai!

Perhatikan gerakan kepala temanmu!

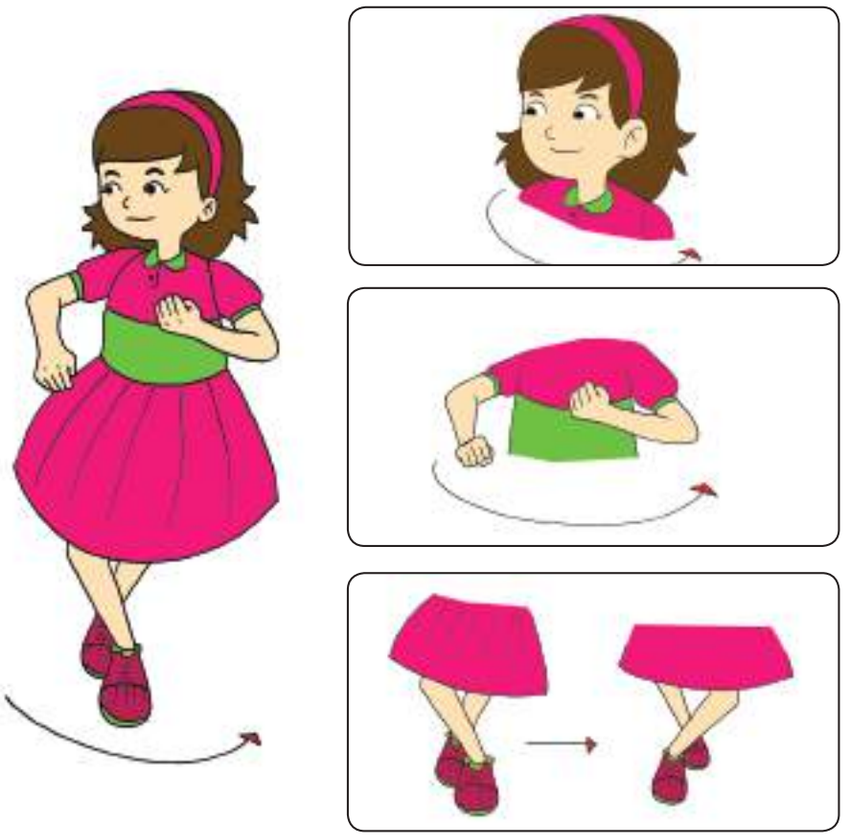
Perhatikan gerakan tangan temanmu!

Perhatikan gerakan kaki temanmu!

Ayo Mencoba

Dengarkan petunjuk gurumu terlebih dahulu!

Tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti pada gambar berikut!



Dapatkah kamu meniru gerakan tari di atas?

Lakukan tanpa iringan musik terlebih dahulu!

Jika sudah bisa, lakukan dengan iringan musik!

Alat musik yang dapat digunakan misalnya gendang, rebana, tamborin, atau tifa.

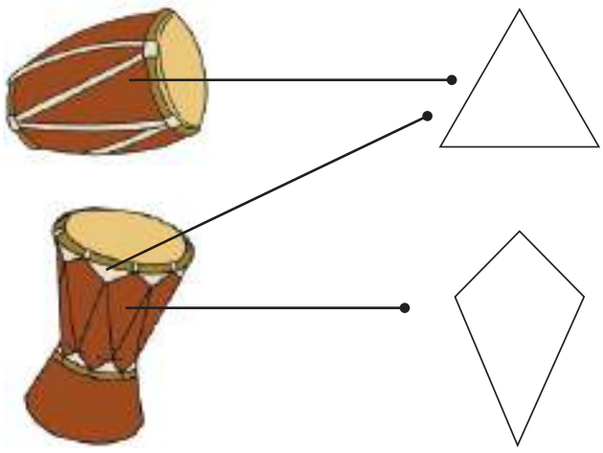
Jika alat musik di atas tidak ada, gunakan benda-benda di sekitar kelasmu sebagai alat musik. Misalnya saja botol plastik bekas.

Ayo Mengamati

Perhatikan kembali gambar gendang dan tifa di atas!

Dinding gendang membentuk pola segitiga.

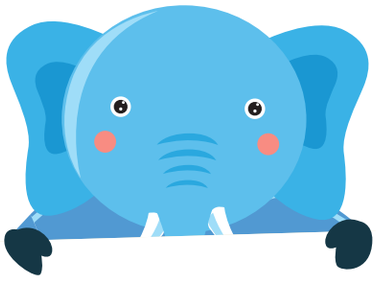
Dinding tifa membentuk pola segi empat dan segitiga.



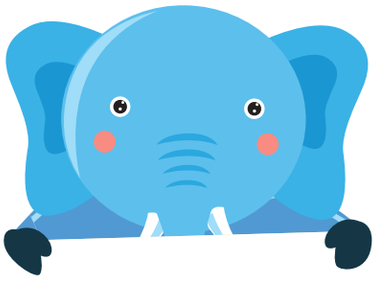
Masih ingatkah dengan sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar?

Ayo Berlatih

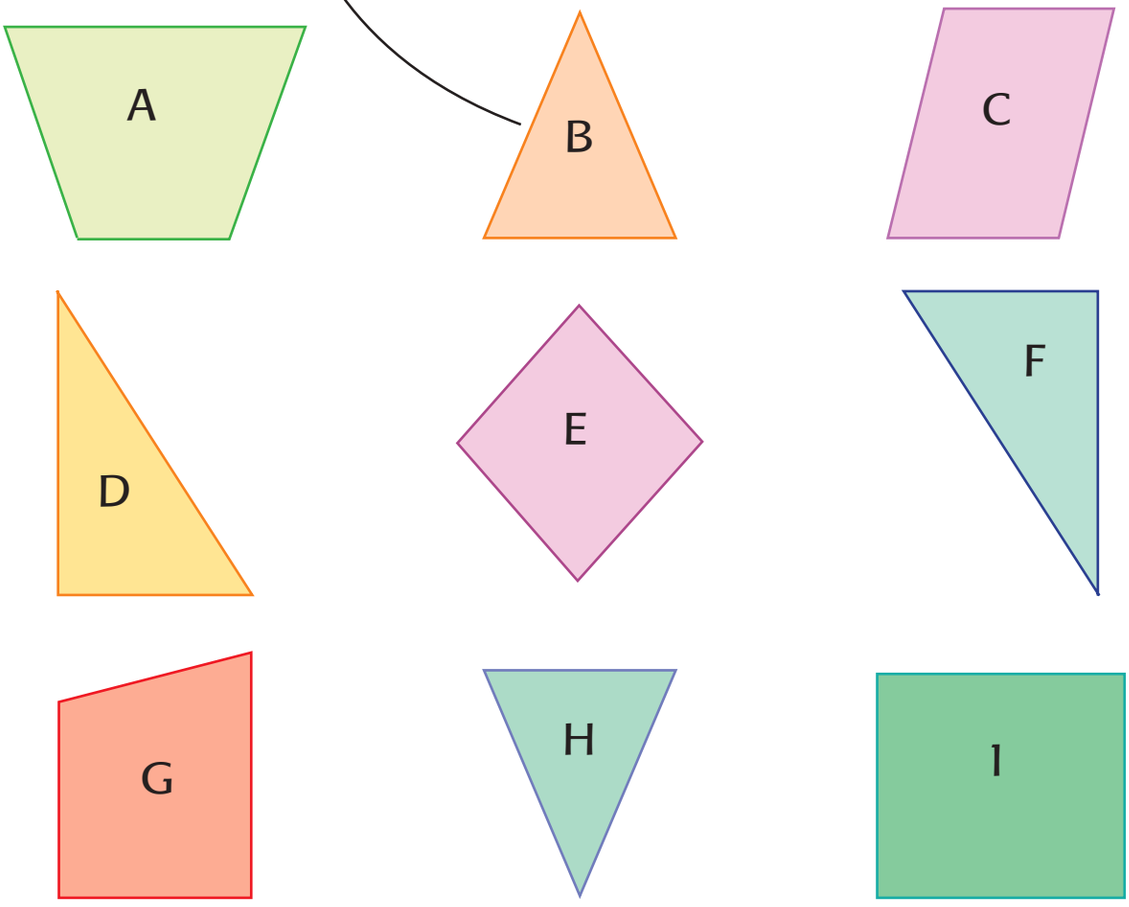
Tentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



Banyak Sisi : 3
Banyak Sudut : 3
Banyak Titik Sudut : 3

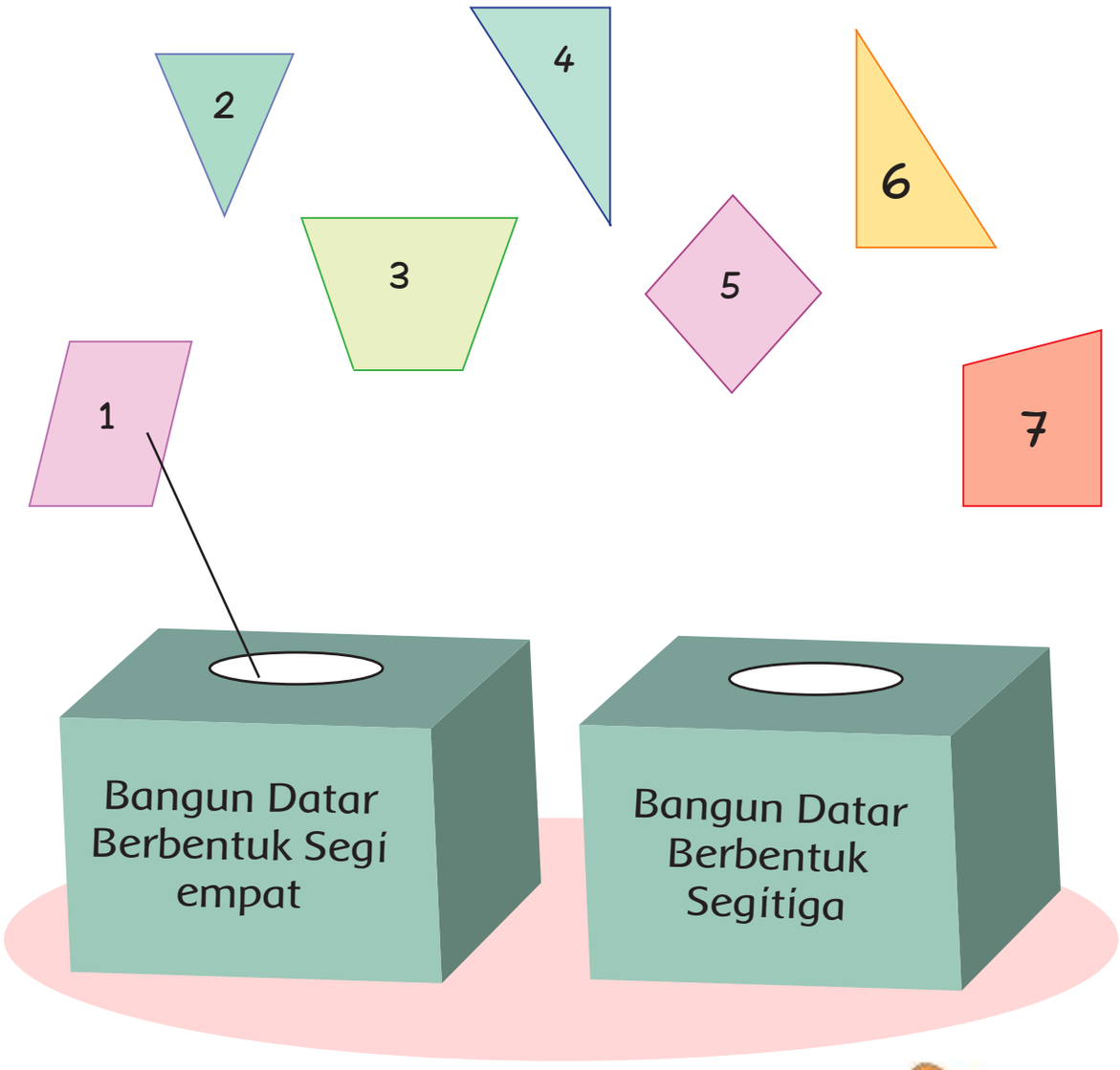


Banyak Sisi : 4
Banyak Sudut : 4
Banyak Titik Sudut : 4



Untuk meningkatkan pemahamanmu, kelompokkan bangun datar berikut!

Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah. kemudian, membimbing mereka menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.

Pembelajaran 2

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Apa isi teks di atas?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!

Apa yang dapat kamu ceritakan pada gambar tersebut?

Apakah kamu mengerti dengan isi gambar?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Halaman Sekolah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

Dayu dan teman-teman bergotong-royong.

Bergotong-royong mencerminkan sikap hidup dalam kebersamaan.

Kebersamaan merupakan wujud dari persatuan.

Sikap Dayu dan teman-teman pantas ditiru.

Mereka juga menunjukkan sikap kebersamaan dalam kegiatan lain.

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu dan teman-teman?

Tuliskanlah sikap-sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.	Mau berbagi dengan teman.
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Coba ceritakan hasil kerjamu dengan jelas!

Biasakan sikap-sikap tersebut dalam kehidupanmu sehari-hari!

Ayo Mengamati

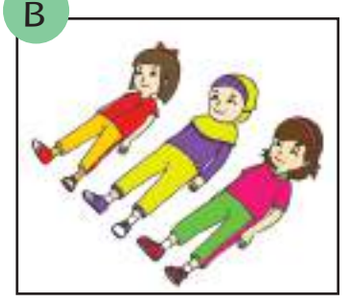
Dayu dan teman-teman melakukan kegiatan bersama dalam berolahraga.
Mereka melatih keseimbangan posisi telentang, miring, dan telungkup.

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

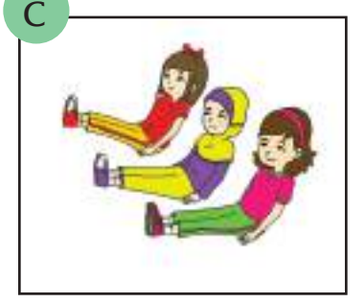
Telentang

A

B



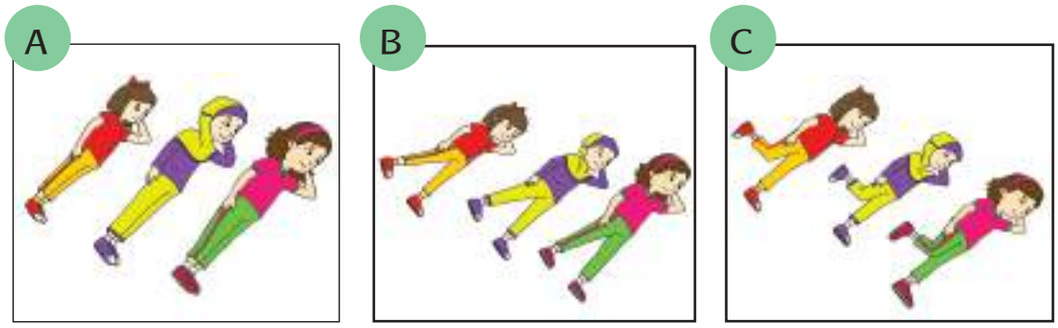
C



Cara melakukan:

1. Mula-mula telentang dengan posisi badan lurus.
2. Kepala dan pinggang ditekuk ke depan.
3. Tahan beberapa saat semampunya.

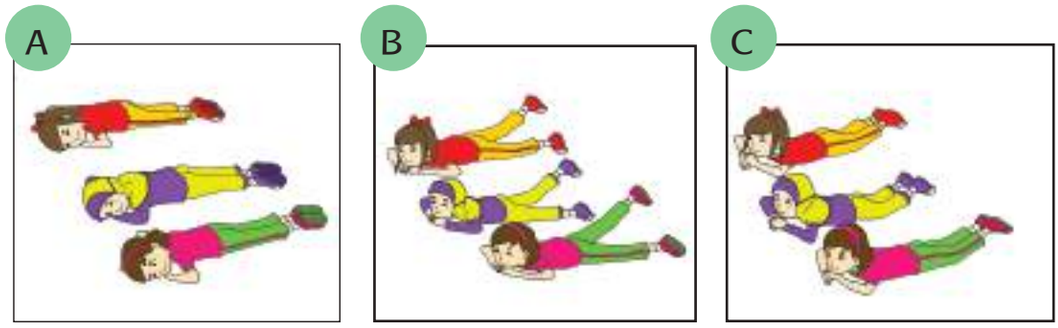
Miring



Cara melakukan:

1. Mula-mula berbaring miring dengan kedua kaki lurus (gambar A).
2. Salah satu kaki diangkat (gambar B).
3. Tahan beberapa saat semampunya.
4. Salah satu kaki ditekuk ke belakang (gambar C).
5. Tahan beberapa saat semampunya.

Telungkup



Cara melakukan:

1. Mula-mula telungkup dengan kedua kaki lurus dan kepala menghadap ke bawah (gambar A).
2. Salah satu kaki diangkat dan ditahan beberapa saat semampunya (gambar B).
3. Kedua kaki diangkat dan ditahan beberapa saat semampunya (gambar C).

Ayo Mencoba

Lakukanlah gerakan keseimbangan pada posisi telentang, miring, dan telungkup!

Lakukan secara bergantian sesuai petunjuk gurumu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa terlibat dalam berbagai bentuk kegiatan kebersamaan di rumah. Selanjutnya, membimbing siswa agar mau berbagi dengan anggota keluarga ataupun teman-teman di sekitar rumah.

Pembelajaran 3

Dayu dan teman-teman belajar tentang ruang kelas yang tidak bersih.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan guru, Dayu, dan teman-teman berikut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dari teks percakapan!

1. Apa isi percakapan guru, Dayu, dan teman-teman?

   Jawab: .....

2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang tidak bersih?

   Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu tentang isi percakapan guru, Dayu, dan teman-teman?

   Jawab: .....

4. Apa yang harus kamu lakukan jika melihat kelas kotor?

   Jawab: .....

5. Bagaimana sikapmu jika melihat teman membuang sampah di ruang kelas?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

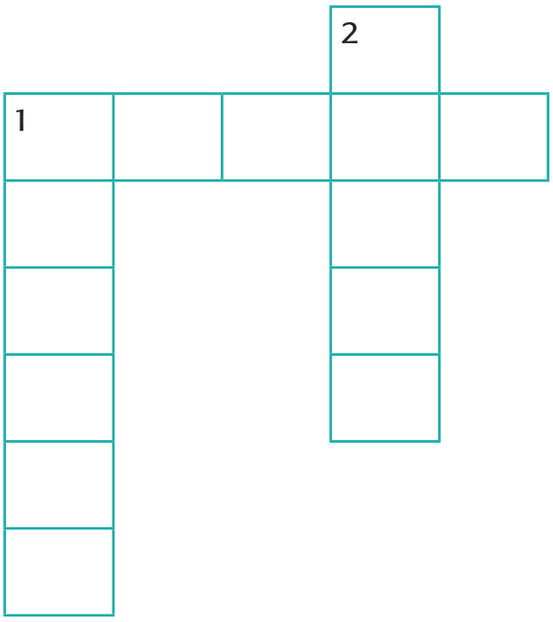
Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

1. Binatang amat kecil yang menyebabkan penyakit.

Menurun:

1. Tidak mengandung air.
2. Mengandung air.



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut dengan teliti!

Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

Ayo Menulis

Tuliskan tentang kelas yang tidak bersih berdasarkan pengamatanmu!

Kelas yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

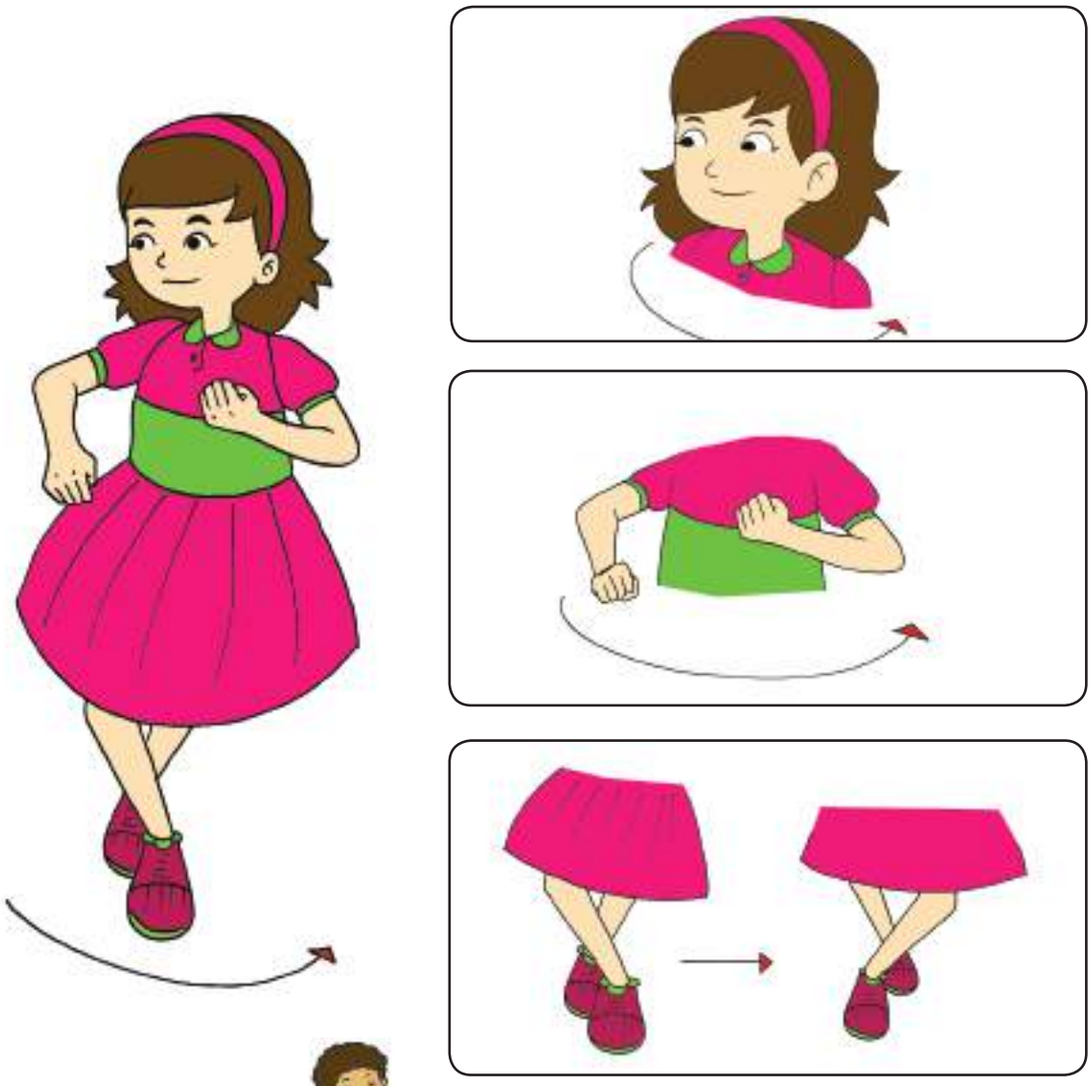
Ayo Mengamati

Kelas yang tidak bersih harus dibersihkan.
Kelas harus disapu agar tidak ada debu yang menempel.

Gerakan menyapu dapat membentuk gerakan tari.

Masih ingatkah kamu gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari?

Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!



Ayo Mencoba

Sebelumnya kamu sudah melakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari diiringi alat musik.

Sekarang, lakukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dengan hitungan.

Misalnya saja 2 x delapan selang-seling dengan arah yang berbeda.

Jika sudah bisa, iringi kembali dengan alat musik.

Misalnya saja gendang, rebana, tamborin, atau tifa.

Jika alat musik di atas tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitar kelasmu.

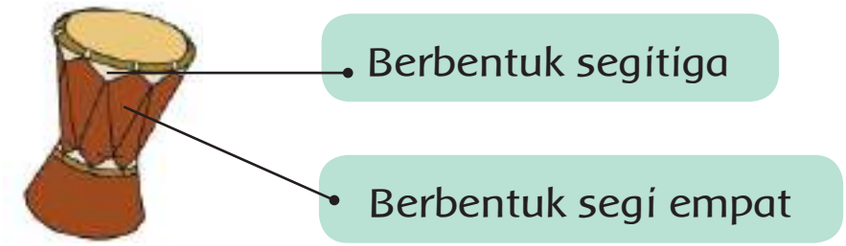
Misalnya saja botol plastik bekas.

Amati gambar berikut dengan teliti!

Ayo Mengamati

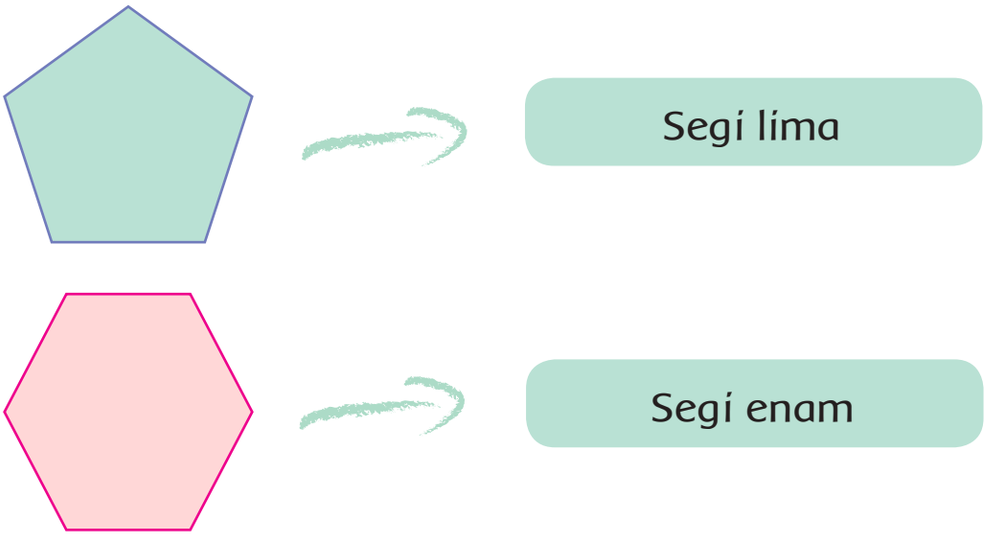
Coba amati kembali gambar alat musik tifa.

Permukaan dinding tifa membentuk pola bangun datar.



Segitiga dan segi empat merupakan contoh bangun datar.
Tahukah kamu contoh bangun datar yang lain?

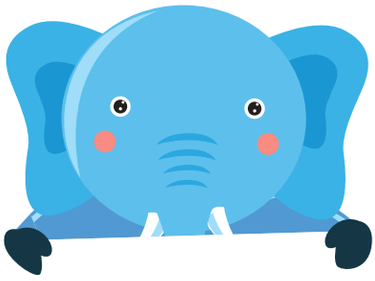
Amati gambar di bawah dengan teliti!



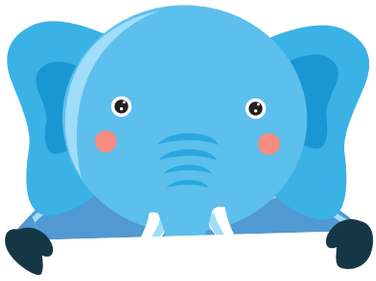
Berapa banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar di atas?

Ayo Berdiskusi

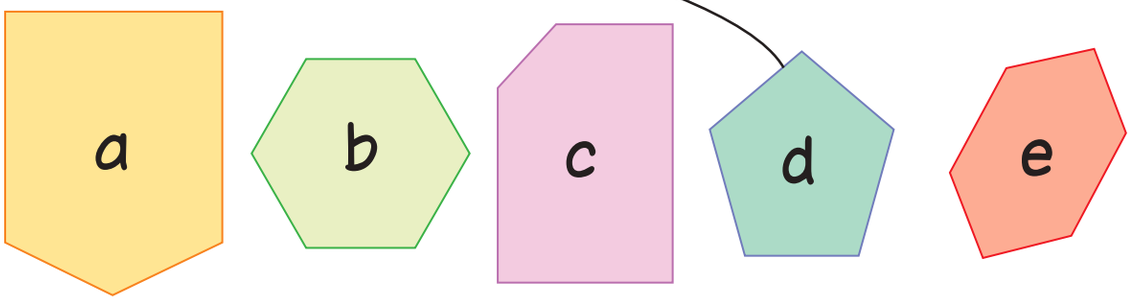
Tentukanlah bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut berikut!



Banyak Sisi	: 5
Banyak Sudut	: 5
Banyak Titik Sudut	: 5



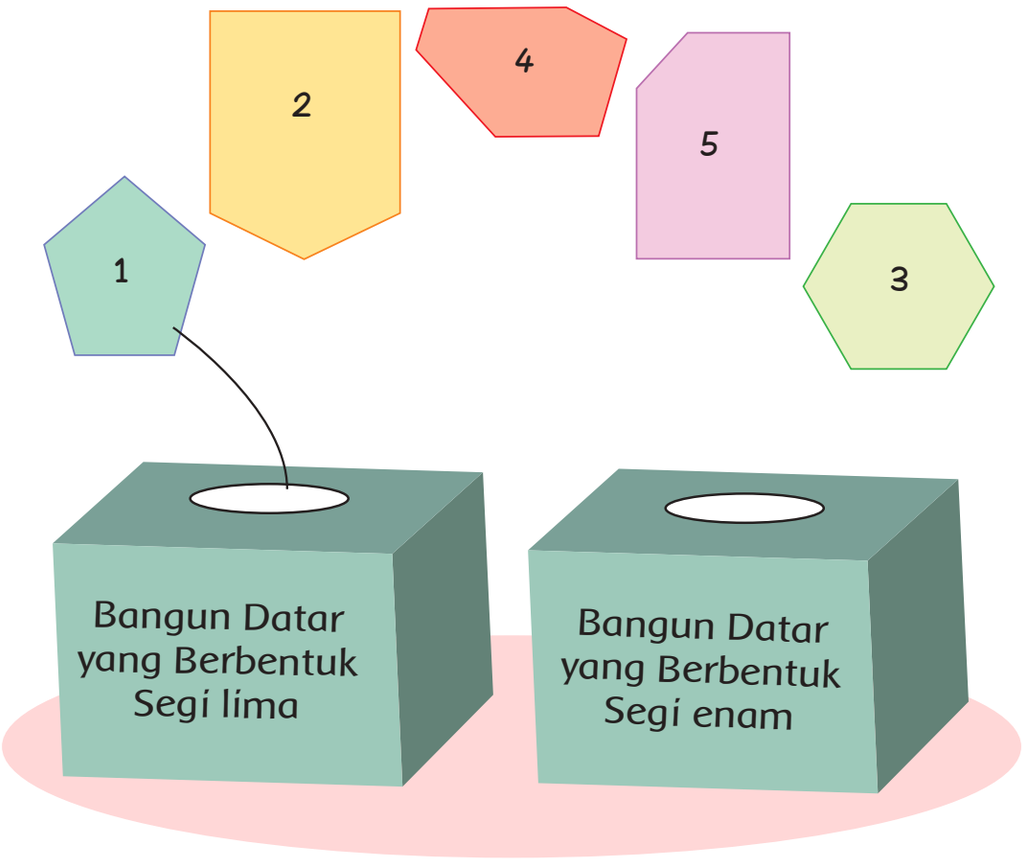
Banyak Sisi	: 6
Banyak Sudut	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6



Ayo Berlatih

Untuk meningkatkan pemahamanmu, coba kelompokkan bangun-bangun datar berikut!

Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar yang ada di sekitar rumah. Kemudian, membimbing mereka menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.

Pembelajaran 4

Dayu dan teman-teman belajar tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Apa isi teks di atas?
Bagaimana ciri-ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apakah yang dapat kamu ceritakan setelah mengamati gambar?

Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang kamu lakukan?

Ayo Menulis

Tulislah hasil pengamatanmu tentang pekarangan sekolah yang tidak bersih!

Tuliskan pada kolom berikut!

Pekarangan Sekolah yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil pengamatan yang kamu tulis. Bacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat!

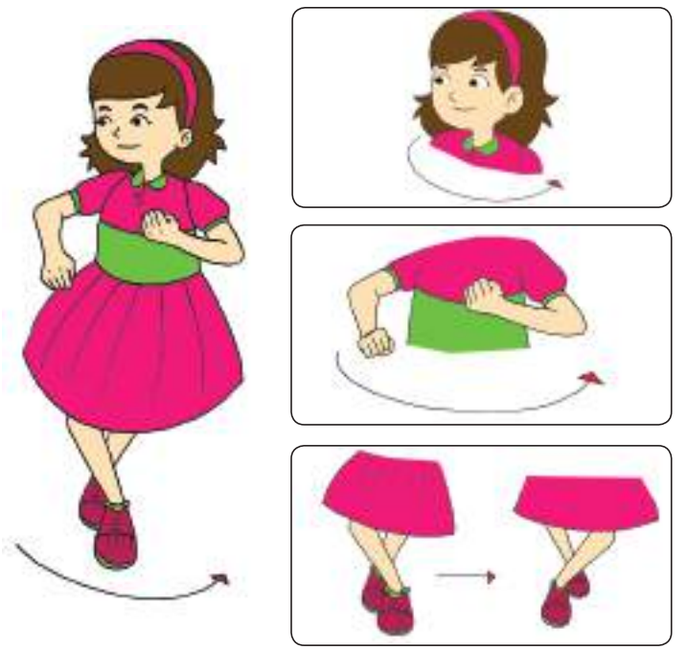
Ayo Mengamati

Pekarangan sekolah yang kotor harus dibersihkan.

Sampah-sampah yang berserakan harus disapu.

Masih ingatkah kamu dengan tari gerakan menyapu lantai?

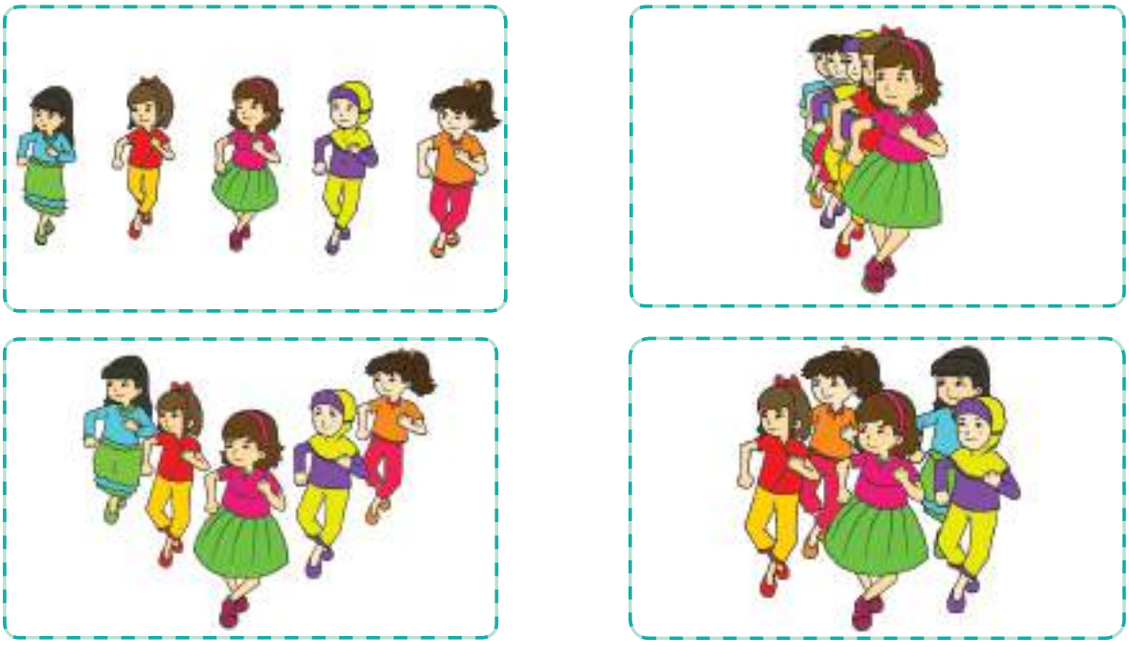
Amati kembali gambar di bawah dengan teliti!



Kamu sudah pernah melakukan tari gerakan menyapu lantai dengan hitungan dan iringan.

Sekarang, kembangkan tari gerakan menyapu lantai menggunakan pola lantai!

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Jika kamu sudah bisa, iringi dengan alat musik!

Alat musik yang dapat digunakan misalnya: gendang, rebana, tamborin, atau tifa.

Jika alat musik di atas tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitarmu.

Misalnya gunakan botol plastik bekas.

Ayo Mengamati

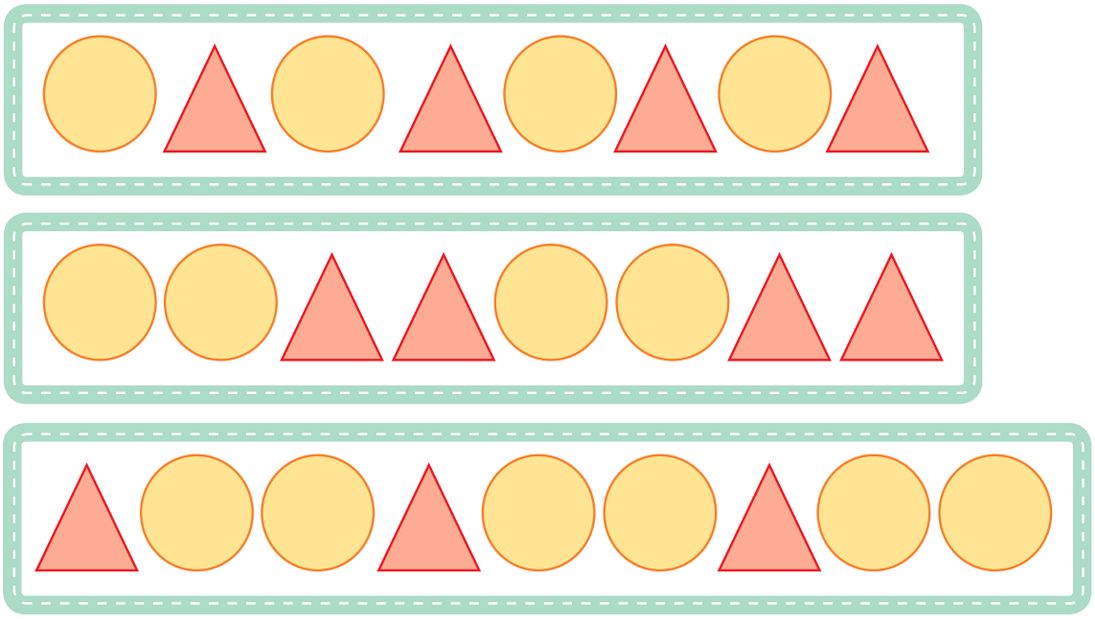
Perhatikan gambar rebana dan gendang berikut!

Permukaan atas rebana berupa bangun datar lingkaran.

Pada dinding gendang terdapat pola segitiga.

Dua atau lebih bangun datar dapat disusun susunan membentuk pola tertentu.

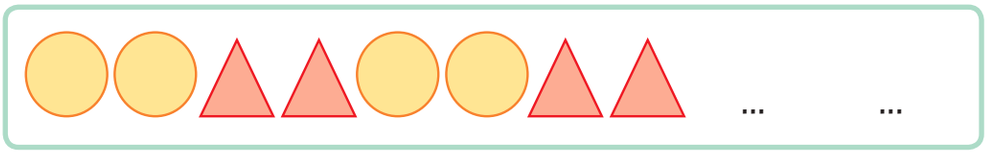
Amati pola bangun datar berikut!



Ayo Berlatih

Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

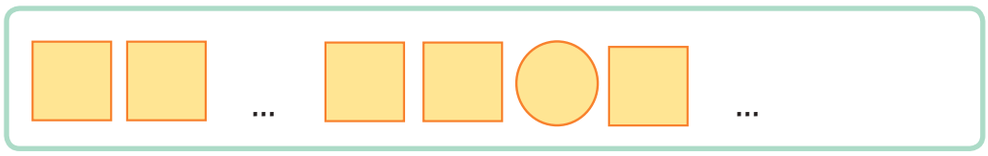
1.



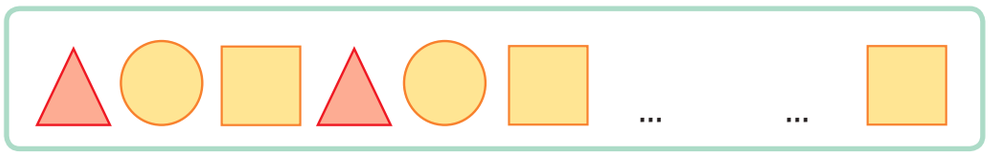
2.

3

4.



5.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menentukan bentuk bangun datar berikutnya berdasarkan pola-pola tertentu. Berikan soal-soal yang lebih bervariasi agar siswa lebih mahir.

Pembelajaran 5

Kelas dan pekarangan sekolah Dayu telah bersih.

Dayu mengetahui cara menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman!

1. Apa isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

   Jawab: .....

2. Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

   Jawab: .....

3. Apa saja alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan?

   Jawab: .....

4. Bagaimana pendapatmu dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?

   Jawab: .....

5. Jika kamar mandi sekolahmu kotor, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

Temukan kata yang dibentuk pada tabel dengan makna berikut!

1. Wadah yang diberi tangkai untuk mengambil air.
2. Tempat air berbentuk tabung.
3. Pembersih yang dibuat dari bulu dan diberi dasar tempat berpegang.

Q	A	E	M	B	E	R	W	C
S	A	M	N	M	F	X	X	D
Q	I	Q	J	H	J	N	F	C
W	Q	K	J	J	J	N	T	F
R	W	G	A	Y	U	N	G	X
T	N	X	Z	T	X	X	R	H

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Cara Menjaga Kelas Agar Bersih

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelas agar bersih. Lantai, tembok, dan langit-langit harus dibersihkan setiap hari. Jika lantai berdebu, hendaknya dipel agar debunya terangkat dengan baik. Perlengkapan kelas lainnya juga harus dibersihkan. Misalnya lemari, papan tulis, meja, dan kursi. Setelah bersih, kelas juga harus ditata dengan rapi.

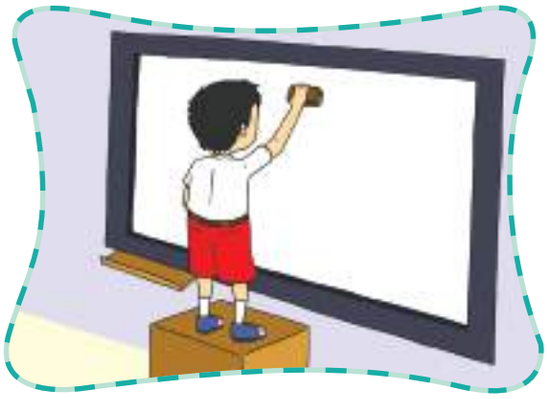
Kita harus berhati-hati ketika membersihkan kelas. Hati-hati ketika membersihkan tempat yang lebih tinggi agar tidak jatuh. Hati-hati mengangkat benda yang berat. Kaki atau tangan bisa terimpit. Ketika membersihkan papan tulis, harus pelan-pelan agar debu tidak masuk ke mata dan hidung. Menjaga kelas agar bersih dan sehat itu penting.

Apa isi teks di atas?

Sudah tahukah kamu cara menjaga kelas agar bersih dan sehat?

Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini!



Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kelas Agar Tetap Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

Dayu dan teman-teman telah menjaga kebersihan ruang kelas.

Mereka menjaga kebersihan kelas bersama.

Sikap mereka pantas untuk ditiru.

Sikap itu merupakan contoh kebersamaan di kelas.

Tahukah kamu dengan kegiatan yang menunjukkan sikap kebersamaan di kelas?

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?

Sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud kebersamaan di kelas?

Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan temanmu! Diskusikan sikap yang harus dimiliki agar terwujud sikap kebersamaan di kelas!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Kebersamaan di Kelas
1.	Saling menghormati walaupun berbeda agama
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...

Biasakan di kelasmu sikap-sikap seperti di atas!

Ayo Berlatih

Coba ceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan dengan temanmu di kelas!

Ayo Mengamati

Kelas yang bersih nyaman untuk belajar. Nyaman juga untuk melaksanakan berbagai bentuk kegiatan.

Misalnya untuk latihan melenturkan tubuh.

Latihan ini membuat tubuh lentur dan tidak kaku.

Latihan melenturkan tubuh banyak caranya.

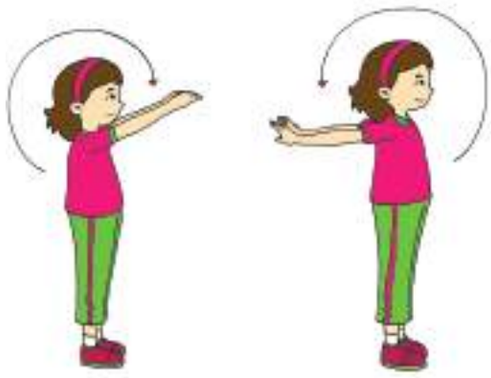
Misalnya kombinasi gerakan persendian leher, persendian lengan, dan persendian pinggang.

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Persendian Leher

Memutar persendian leher ke kiri dan ke kanan

Persendian Lengan



Memutar persendian lengan ke depan dan ke belakang

Persendian Pinggang

Membungkukkan badan

Meliukkan badan

Melenturkan tubuh dapat juga dilakukan dalam permainan.
Misalnya saja meliukkan badan sambil memegang bola.

Cara melakukannya:

1. Berdiri tegak dengan kaki rapat;
2. Pegang bola dengan tangan lurus ke atas;
3. Liukkan badan ke kiri dan ke kanan. Gerakan ke kiri dan ke kanan ditahan beberapa detik.

Ayo Mencoba

Lakukan permainan meliukkan badan sambil memegang bola dalam kelompokmu!

Sebelum bermain, lenturkan tubuhmu terlebih dahulu!

Kemudian, ceritakan perasaanmu setelah bermain!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Membiasakan siswa terlibat dalam setiap kegiatan di rumah. Hal ini bertujuan agar terbentuk sikap kebersamaan di rumah dalam diri siswa.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Sekolah Adiwiyata

Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apa isi gambar di samping? Bagaimana dengan lingkungan sekolahmu?

Ayo Menulis

Amati pekarangan sekolahmu!

Apa saja yang kamu lakukan agar pekarangan sekolahmu bersih?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

Cara Menjaga Pekarangan Sekolah Agar Tetap Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil pengamatanmu. Bacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Berdiskusi

Semua warga sekolah bertanggung jawab menjaga kebersihan sekolah.

Semua warga sekolah harus menunjukkan sikap hidup dalam kebersamaan.

Hidup dalam kebersamaan merupakan wujud dari persatuan.

Hidup dalam kebersamaan banyak manfaatnya.

Sebaliknya tidak hidup dalam kebersamaan juga ada akibat buruknya.

Coba diskusikan dengan temanmu. Apakah manfaat hidup dalam kebersamaan di sekolah?

Diskusikan dengan temanmu apa akibatnya jika tidak hidup kebersamaan di sekolah?.

Apa saja manfaat yang kamu temukan?

Apa pula akibat yang kamu temukan?

Coba jelaskan di depan teman-temanmu!

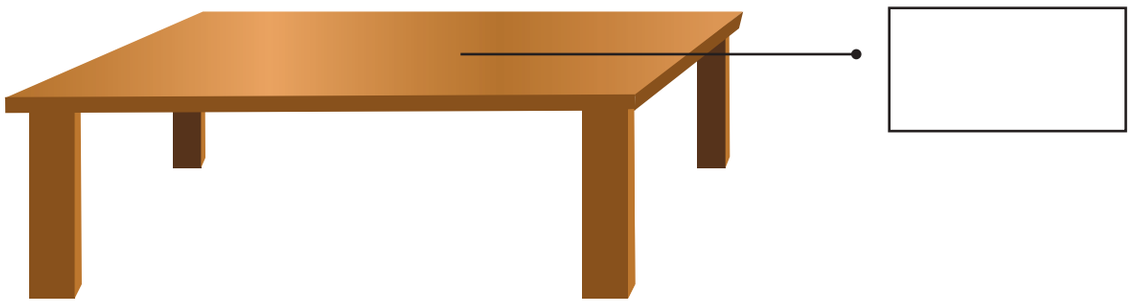
Ayo Berlatih

Carilah satu contoh kegiatan yang mencerminkan kebersamaan dengan temanmu di kelas!

Kemudian peragakan kegiatan tersebut!

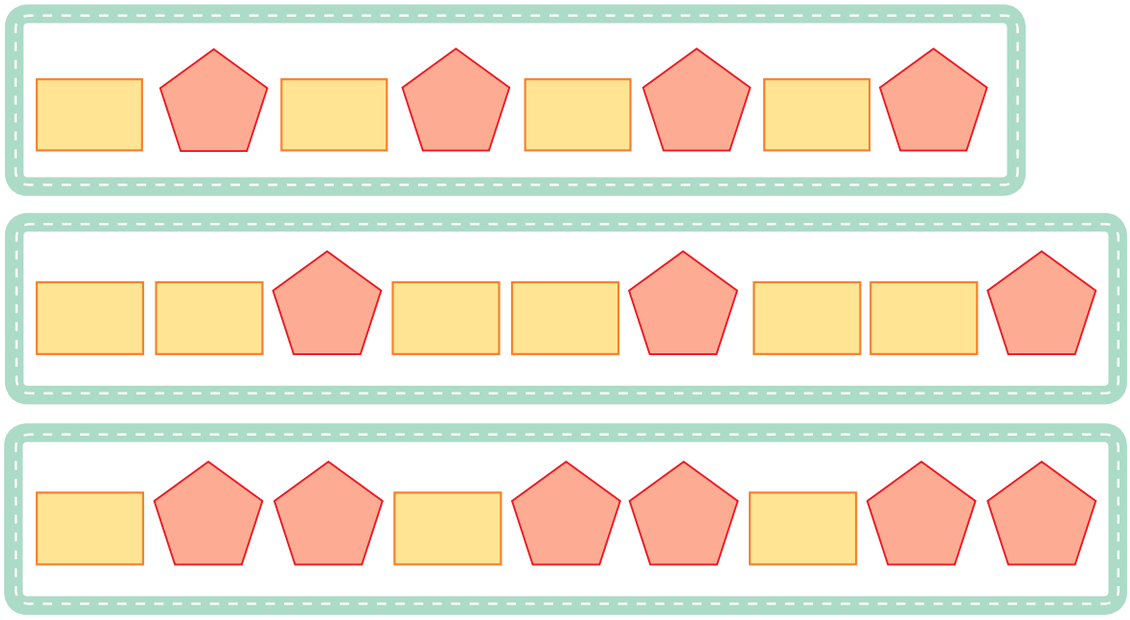
Ayo Mengamati

Amati meja yang diangkat Dayu dan Edo.
Bagaimana bentuk permukaan meja?



Persegi panjang dapat dibentuk menjadi pola tertentu. Persegi panjang membentuk pola dengan bangun datar yang lain.

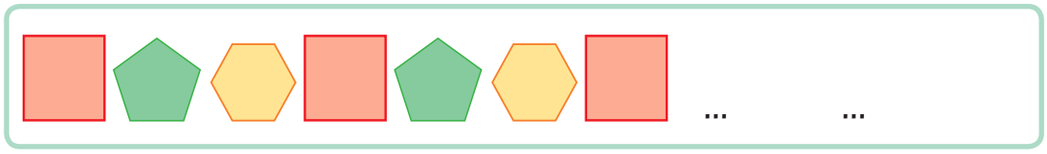
Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



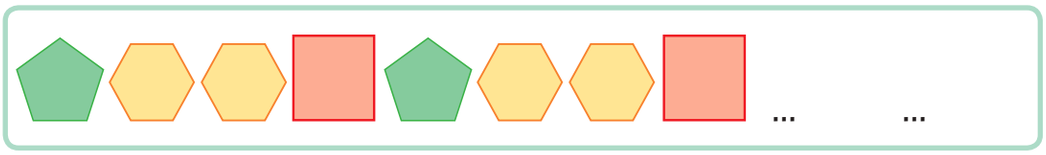
Ayo Berlatih

Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!

1.



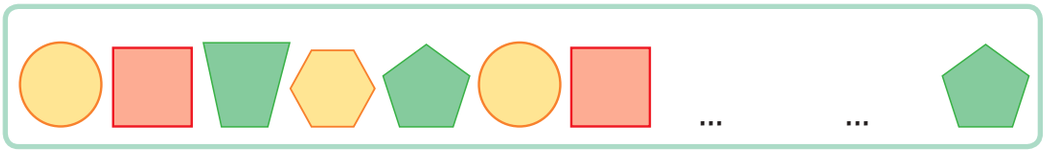
2.



3.

4.

5.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa agar terbiasa berteman dan mau berbagi dengan orang-orang di sekitar rumah.

Petunjuk!

- Bacalah kalimat-kalimat yang tersedia dengan baik!
- Berikan tanda centang (✓) pada kotak, jika maksud kalimat itu telah kamu kuasai!
- Berikan tanda silang (X) pada kotak, jika maksud kalimat itu belum kamu kuasai!

1.	Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.	
2.	Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan kotor.	
3.	Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	
4.	Menemukan makna kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih.	
5.	Menyebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan di sekolah	
6.	Menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah.	

7. Menjelaskan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu di rumah.

8. Menjelaskan manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu di sekolah.

9. Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya.

10. Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

11. Melakukan gerakan keseimbangan dalam kebugaran jasmani.

12. Melakukan gerakan kelenturan tubuh bagian atas dalam pengembangan kebugaran jasmani.

13. Menirukan tarian gerakan menyapu dengan iringan musik dan pola lantai.

Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah dan di sekolah.

Kita juga harus hidup bersih dan sehat di semua tempat.

Salah satunya di tempat bermain.

Ayo Mengamati

Kegiatan apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman?

Menurutmu, mengapa mereka perlu melakukan kegiatan itu?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan yang mereka lakukan?

Pembelajaran 1

Dayu dan teman-teman mendapat tugas sekolah.

Mereka ditugaskan menggambar lingkungan dan benda-benda di sekitar.

Dayu dan teman-teman sepakat mengerjakan bersama.

Mereka menggambar di taman sekitar kompleks.

Taman tidak jauh dari rumah Dayu.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan sebelumnya!

1. Apa isi percakapan Dayu dan teman-teman?

   Jawab: .....

2. Bagaimana suasana tempat bermain Dayu dan teman-teman?

   Jawab: .....

3. Bagaimana pendapatmu terhadap isi percakapan Dayu dan teman-teman?

   Jawab: .....

4. Apa yang harus dilakukan agar kebersihan taman terus terjaga?

   Jawab: .....

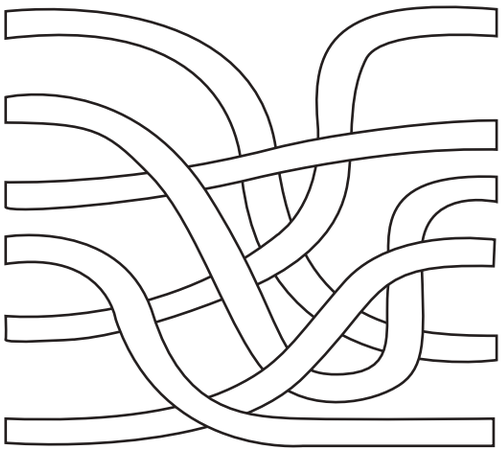
5. Apa pendapatmu apabila tempat bermain jarang dibersihkan?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan temanmu makna kata-kata berikut!

Indah	Segar dan sejuk
Nyaman	Banyak cabang, ranting, dan daun
Rindang	Bagus dipandang mata



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Tempat Bermain yang Bersih

Tempat bermain merupakan salah satu tempat yang kita butuhkan. Di sana kita bisa bermain dengan teman-teman. Tempat bermain juga bisa dijadikan tempat belajar dan rekreasi. Oleh sebab itu, kebersihannya harus kita jaga dengan baik.

Tempat bermain yang bersih bebas dari sampah. Jika tempat bermain bersih, pengunjung akan sehat. Kebersihan adalah pangkal kesehatan. Oleh sebab itu, jika ingin sehat, kita harus menciptakan lingkungan yang bersih.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Ayo Mengamati

Bagaimana ciri-ciri tempat bermain yang bersih?

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Bagaimana tempat bermain Dayu dan teman-teman?

Apakah tempat bermain mereka sudah bersih?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu tentang ciri-ciri tempat bermain yang bersih!

Ciri-ciri Tempat Bermain yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil pengamatanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Berkreasi

Dayu dan teman-teman mulai menggambar.
Mereka membuat karya dua dimensi.
Contoh karya dua dimensi adalah gambar atau lukisan.

Apa saja alat dan bahan yang digunakan untuk membuat gambar atau lukisan?

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

Alat dan Bahan

Bagaimana cara menggunakan alat dan bahan di atas?

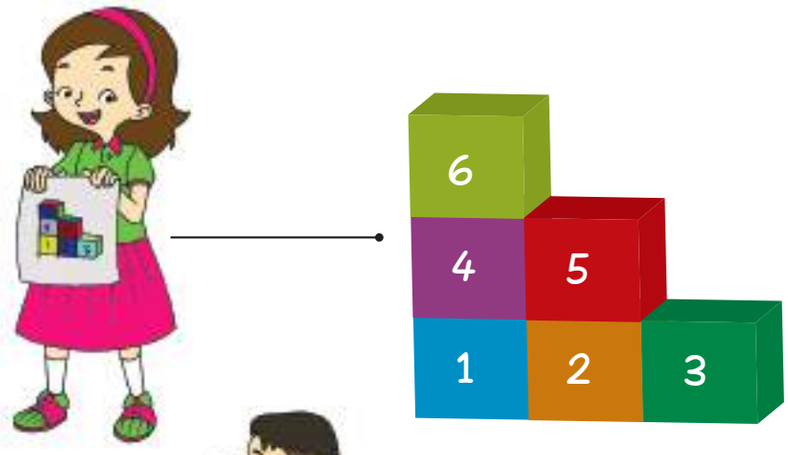
Apa saja langkah-langkah dalam membuat gambar?

Ayo Berlatih

Coba buat gambar benda-benda yang ada di sekitarmu!

Boleh juga menggambar lingkungan yang ada di sekitarmu.

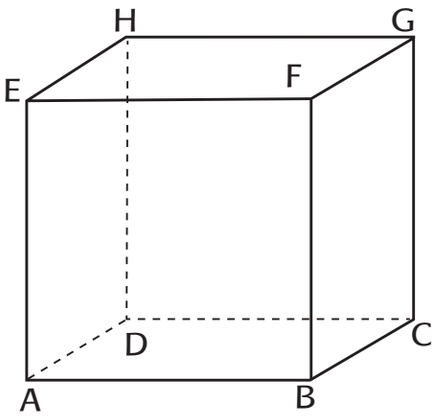
Perhatikan contoh gambar Dayu di bawah!



Ayo Mengamati

Perhatikan kembali gambar Dayu.
Dayu menggambar jenjang dari kubus yang tersusun.
Kubus merupakan contoh bangun ruang.

Coba amati benda-benda di sekitarmu yang berbentuk kubus!



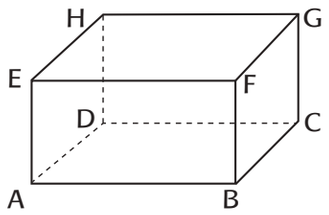
Kubus mempunyai 12 ruas garis, yaitu ruas garis AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, EH, AE, BF, CG, dan DH.

Tahukah kamu ruas-ruas garis pada bangun ruang yang lain?

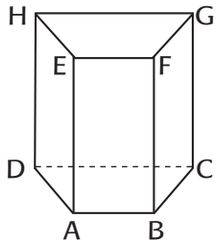
Ayo Berlatih

Tentukan ruas-ruas garis pada bangun-bangun ruang berikut!

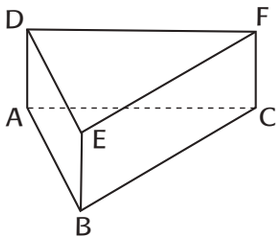
1.



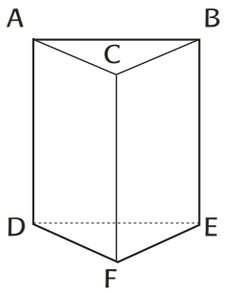
2.



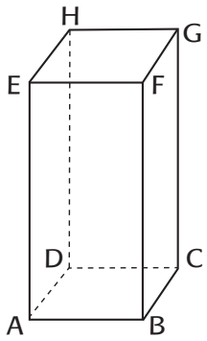
3.



4.



5.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menemukan berbagai bentuk bangun ruang di lingkungan sekitar dan menemukan ruas-ruas garis yang membatasi setiap bangun ruang.

Pembelajaran 2

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Tempat yang Bersih, Aman untuk Bermain

Tempat bermain harus bersih agar aman untuk bermain. Sampah, genangan air, dan kotoran harus dibuang karena dapat mendatangkan penyakit. Genangan air akan menjadi sarang nyamuk yang dapat menggigit manusia. Gigitan nyamuk tertentu dapat mengakibatkan penyakit demam berdarah.

Keselamatan bermain juga dipengaruhi kebersihan lingkungan. Pecahan kaca dan kerikil yang berserakan harus dibuang. Jika terkena dapat mengakibatkan cidera. Oleh sebab itu, jika ingin bermain aman, kebersihan lingkungan harus diperhatikan. Tempat yang bersih, membuat bermain menjadi aman dan nyaman.

Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

Ayo Mengamati

Coba amati gambar di bawah dengan teliti!

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?

Apakah kamu mengerti isi gambar?

Ayo Menulis

Coba amati gambar dan lingkungan di sekitarmu? Tahukah kamu bagaimana tempat bermain yang bersih?

Tempat Bermain yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporanmu dengan nyaring!

Ayo Mengamati

Bermain sepak bola ada caranya.

Sebelum bermain harus melakukan pemanasan.

Salah satu bentuk pemanasan adalah dengan melenturkan tubuh.

Melenturkan tubuh berguna untuk menghindari cidera saat bermain.

Tentu kamu masih ingat bagaimana cara melenturkan tubuh.

Gerakan melenturkan tubuh dapat dilakukan dalam bentuk permainan.

Misalnya saja mengoper bola dari depan ke belakang.

Cara melakukannya:

1. Bagilah temanmu menjadi beberapa kelompok!
2. Semua anggota kelompok baris berbanjar.

3. Berdiri tegak dengan kaki dibuka selebar bahu.
4. Anggota terdepan memegang bola dengan kedua tangan.
5. Operkan bola lewat atas kepala dari depan sampai ke belakang.
6. Lakukan perlombaan dengan kelompok lain.
7. Kelompok yang paling cepat mengoper bola sampai ke belakang adalah pemenangnya.

Ayo Mencoba

Coba lakukan permainan mengoper bola dari depan ke belakang dalam kelompokmu!

Bagaimana perasaanmu setelah bermain?

Tahukah kamu apa kegunaan permainan yang kamu lakukan?

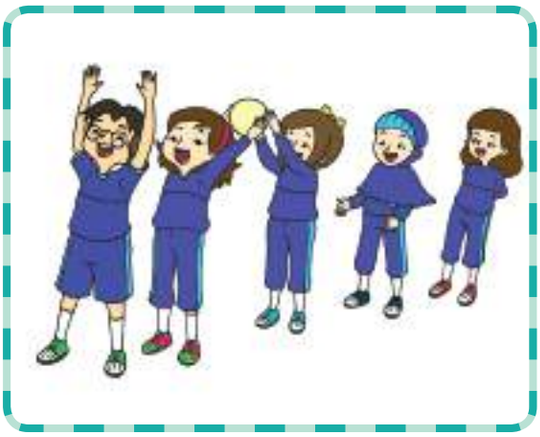
Ayo Mengamati

Permainan mengoper bola dari depan ke belakang membutuhkan kerja sama yang baik.

Sikap kerja sama yang baik pantas untuk ditiru.

Kerja sama merupakan perwujudan sikap persatuan.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Tahukah kamu olahraga lain yang membutuhkan kerja sama?

Coba diskusikan dengan temanmu!

Isikan hasil diskusimu pada tabel berikut!

No.	Contoh Olahraga yang Membutuhkan Kerja Sama
1.	Sepak Bola
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Ayo Berdiskusi

Sikap apa yang harus dimiliki agar terwujud persatuan ketika bermain dengan teman?

Diskusikan dengan temanmu!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Bermain
1.	Saling pengertian
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Biasakanlah sikap-sikap di atas diterapkan dalam kehidupanmu sehari-hari!

Ayo Mencoba

Adakah pengalamanmu bermain bersama teman?

Adakah sikap persatuan yang kamu rasakan?

Coba ceritakan pengalamanmu di depan temanmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membiasakan menjaga kebersihan mainan di rumah. Selanjutnya, membimbing siswa agar menjaga kerukunan dan kebersamaan dengan teman ketika bermain.

Pembelajaran 3

Dayu dan teman-teman membuat kerajinan.

Mereka membuat karya membentuk dari tanah liat.

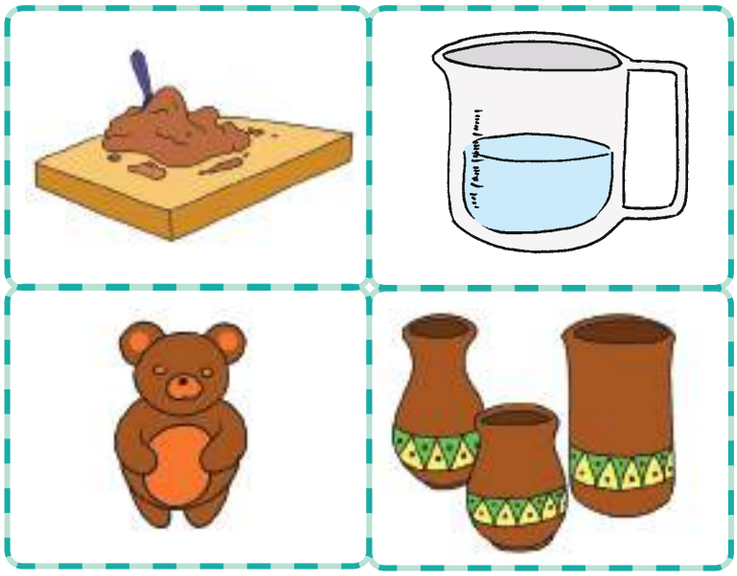
Banyak benda yang dapat dibuat dari tanah liat.

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

Apa saja kerajinan yang dapat dibuat dari tanah liat?

Apa saja bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat kerajinan dari tanah liat?



Tahukah kamu cara membuat kerajinan dari tanah liat?

Bacalah petunjuk berikut dengan nyaring!

Cara Membuat Kerajinan dari Tanah Liat

1. Siapkan tanah liat dan air secukupnya.
2. Siapkan tripleks atau papan kayu sebagai alas.
3. Siapkan gambar rancangan (model).
4. Tempatkan tanah liat di atas tripleks atau papan kayu sedikit demi sedikit.
5. Pijat-pijat bahan hingga mendekati bentuk yang diinginkan.
6. Tambahkan bahan jika kurang, sebaliknya kurangi bahan jika berlebih.
7. Sempurnakan bentuk dengan alat bantu.
8. Berikan sentuhan akhir dengan pembentukan detail dan dihaluskan.

Ayo Berkreasi

Buatlah sebuah kerajinan dari tanah liat!

Tirukan bentuk boneka atau benda-benda di sekitarmu!

Dengarkan petunjuk gurumu terlebih dahulu!

Ayo Mengamati

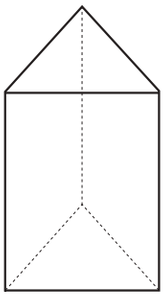
Dayu dan teman-teman telah selesai membuat kerajinan dari tanah liat!

Coba amati gambar di samping!

Kerajinan Dayu berupa vas bunga.

Vas bunga Dayu berbentuk prisma.

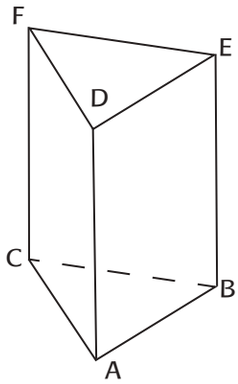
Prisma merupakan contoh bangun ruang.



Prisma

Masih ingatkah kamu dengan ruas-ruas garis pada bangun ruang?

Kalau begitu, mana saja yang merupakan ruas-ruas garis pada prisma?

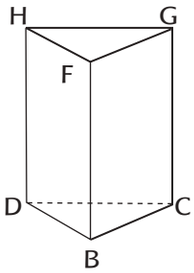


Pada prisma segitiga di atas terdapat ruas-ruas garis AB, BC, AC, DE, EF, DF, AD, BE, dan CF.

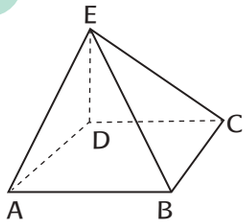
Ayo Berlatih

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun ruang berikut!

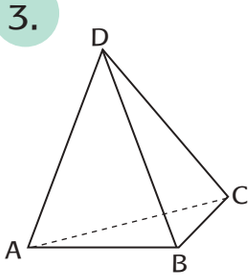
1.



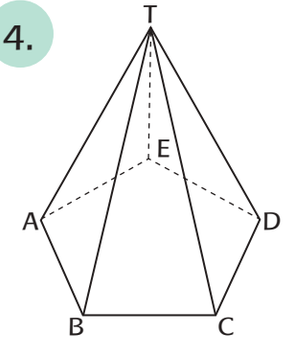
2.



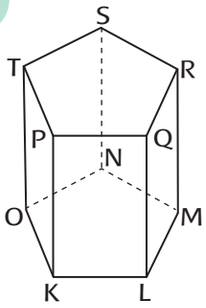
3.



4.



5.



Ayo Mengamati

Membuat kerajinan dari tanah liat dapat membuat lingkungan menjadi kotor.

Setelah membuat kerajinan, lingkungan harus segera dibersihkan.

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa isi pembicaraan Dayu dan teman-teman?

Jawab: .....

2. Tempat Dayu dan teman-teman membuat kerajinan menjadi kotor. Apa yang akan mereka lakukan?

Jawab: .....

3. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu menjadi salah satu teman Dayu di tempat membuat kerajinan itu?

Jawab: .....

4. Apakah kamu setuju dengan sikap Dayu dan teman-teman?

Jawab: .....

5. Apa yang akan terjadi jika tempat membuat kerajinan yang kotor dibiarkan?

Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

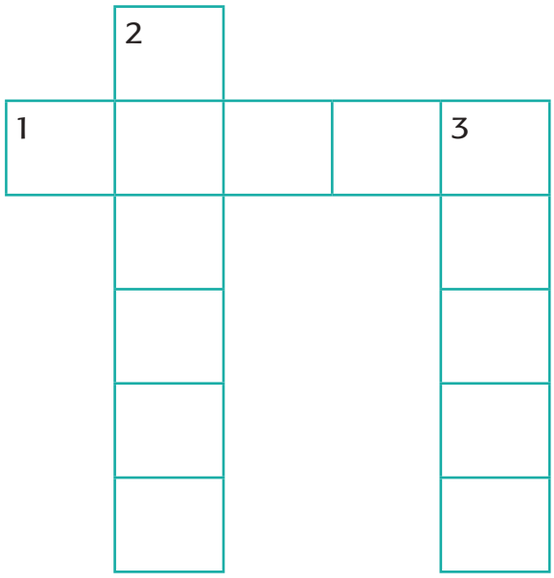
Isilah tekateki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

1. Tempat yang berair.

Menurun:

2. Noda atau kotoran berupa bintik-bintik kecil.
3. Kotor dan tercemar.



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan

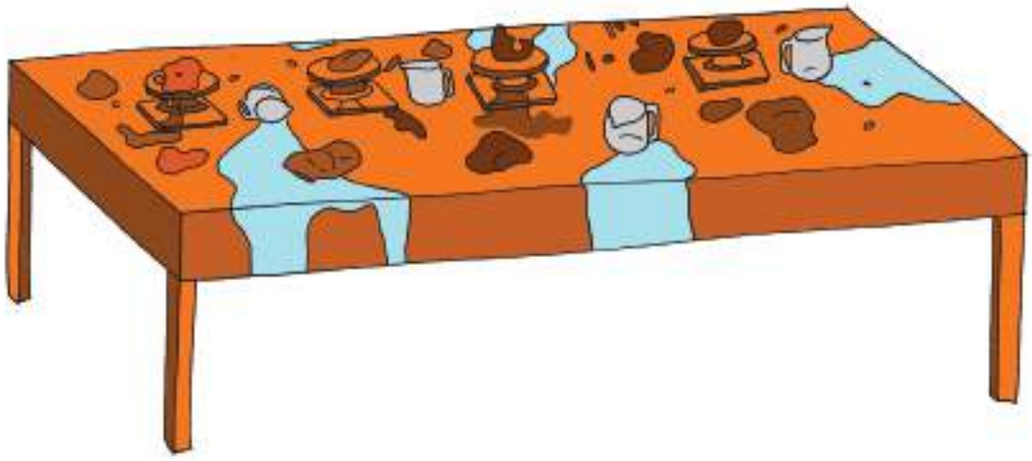
Tempat yang kumuh dan becek harus dibersihkan. Tempat kumuh membuat lingkungan bau. Bau tidak enak akan membuat tempat tidak nyaman. Udara di sekitar menjadi tercemar. Pencemaran lingkungan bisa menimbulkan penyakit.

Tempat yang becek juga dapat membahayakan diri. Tempat yang becek mengandung air. Jika tidak berhati-hati, saat berjalan dapat terpeleset dan jatuh. Kepala bisa terbentur ke lantai. Oleh sebab itu, kita harus menjaga keselamatan diri. Caranya dengan menjaga kebersihan lingkungan agar tidak kumuh dan becek.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Ayo Mengamati

Amati gambar berikut dan hubungkan dengan lingkungan di sekitarmu!



Apa saja informasi yang kamu peroleh dari gambar?

Adakah lingkungan di sekitarmu seperti gambar?

Ayo Menulis

Buatlah hasil pengamatanmu terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

Lingkungan yang Becek dan Kumuh

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menunjukkan berbagai bentuk bangun ruang di lingkungan sekitar. Menemukan ruas garis yang membatasi setiap bangun ruang yang ditunjukkan.

Dayu dan teman-teman bermain di taman yang ada di pinggir jalan raya.

Mereka mengamati setiap kendaraan bermotor yang lewat.

Kendaraan bermotor mengeluarkan asap.

Asap kendaraan bermotor menyebabkan polusi udara.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Asap Menyebabkan Polusi Udara

Hiruk pikuk kendaraan di jalan raya layak diperhatikan. Banyak kendaraan yang tidak ramah lingkungan. Banyak kendaraan yang mengeluarkan bunyi klakson terlalu kuat. Bunyi yang terlalu kuat mengganggu alat pendengaran.

Beberapa kendaraan juga mengeluarkan asap terlalu banyak. Asap menimbulkan polusi udara. Polusi udara tidak baik untuk kesehatan. Kita dapat terkena ISPA (Infeksi Saluran Pernafasan Akut). ISPA dapat menyebabkan kematian.

Ayo Mengamati

Amati gambar suasana jalan raya berikut!

Apa saja informasi yang kamu peroleh dari gambar di samping?

Ayo Menulis

Buatlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Tuliskan pada kolom berikut!

Polusi Udara di Jalan Raya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil pengamatanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

Model kendaraan bermotor dapat dibuat menjadi kerajinan.

Amati gambar di bawah ini!

Model gambar di atas dapat dibuat dengan menggunakan bahan lunak.

Bahan lunak misalnya plastisin.

Amati gambar di bawah ini!

Plastisin

Tahukah kamu bagaimana cara membuatnya?
Apa saja alat dan bahan yang dibutuhkan?

Bacalah petunjuk berikut dengan nyaring!

Membentuk dengan Plastisin

Alat dan Bahan:

1. Pisau kater.
2. Plastisin secukupnya.
3. Gambar model yang ingin dibentuk.

Langkah-langkah:

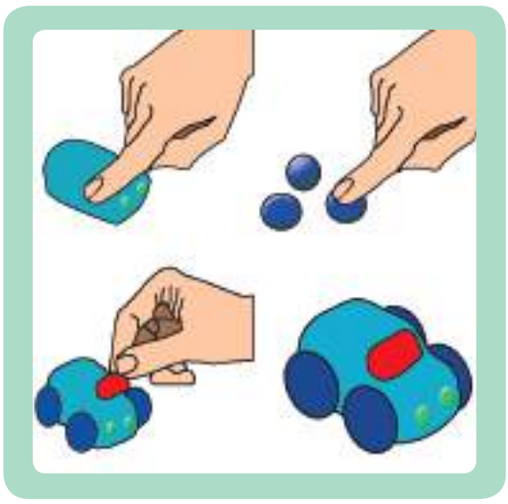
1. Siapkan gambar model yang ingin dibentuk terlebih dahulu! Gambar yang dibentuk misalnya: gambar mobil, sepeda motor, lokomotif kereta api, atau gambar lainnya.
2. Potong plastisin sesuai warna dan ukuran yang diinginkan!
3. Bentuklah plastisin sesuai bentuk yang diinginkan! Misalnya saja menyerupai bentuk mobil, sepeda motor, lokomotif kereta api, atau model lainnya!
4. Haluskan dan ratakan dengan baik sesuai model yang sebenarnya!
5. Hasil kerajinan siap untuk dipajang.

Ayo Mengamati

Amati kendaraan bermotor atau benda-benda di sekitarmu!

Buatlah kerajinan dari plastisin sesuai model yang kamu pilih!

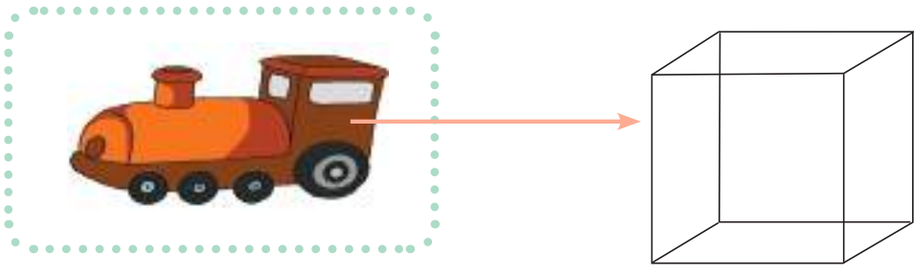
Perhatikan contoh hasil kerajinan berikut!



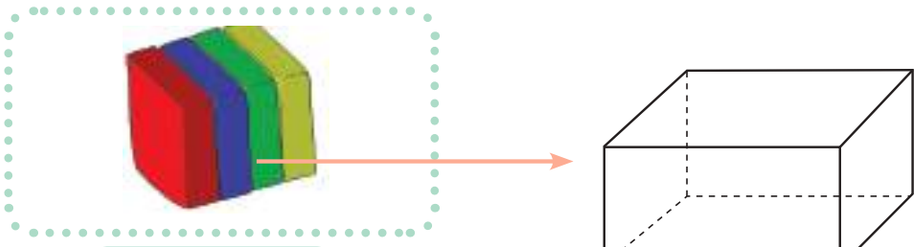
Model Mobil dari Plastisin

Ayo Berdiskusi

Amati kembali bentuk gambar berikut!



Model Lokomotif Kereta Api



Plastisin

Bagian model lokomotif kereta api berbentuk kubus.

Plastisin berbentuk balok.

Kubus dan balok merupakan contoh bangun ruang. Diskusikan dengan temanmu benda-benda di sekitarmu yang berbentuk kubus dan balok!

Tuliskan benda-benda yang kamu temukan pada tabel berikut!

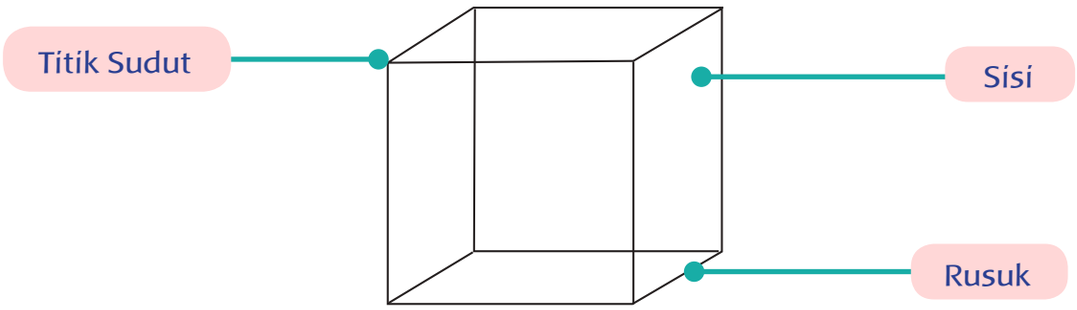
No	Nama Benda	Bentuk Benda
1.	Dadu	Kubus
2.	...	...
3.	...	...
4.	...	...
5.	...	...
6.	...	...

Ayo Mengamati

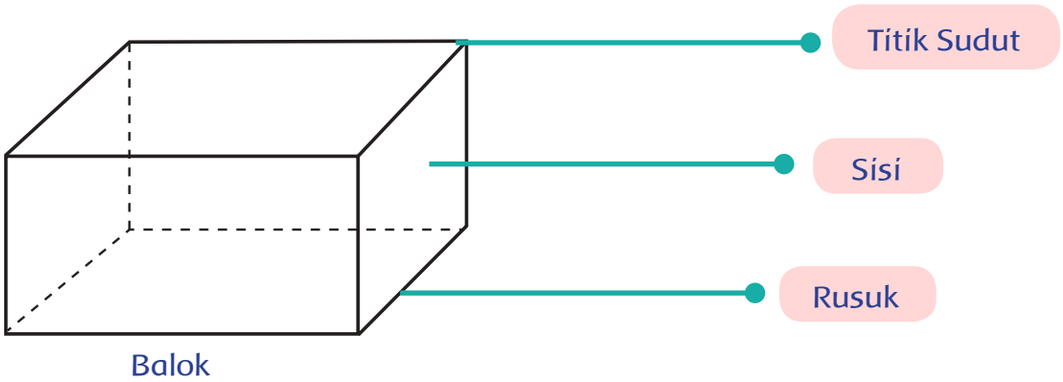
Bangun ruang mempunyai rusuk, sisi, dan titik sudut.

Tahukah kamu rusuk, sisi, dan titik sudut pada kubus dan balok?

Perhatikan gambar di bawah ini!

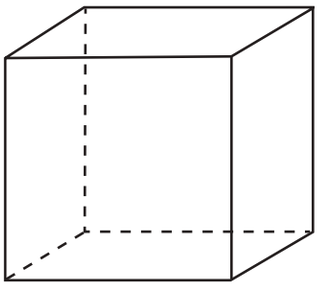


Kubus

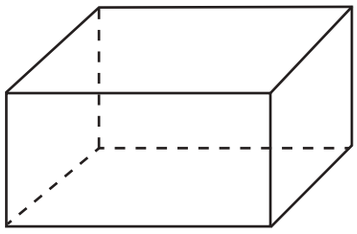


Ayo Berlatih

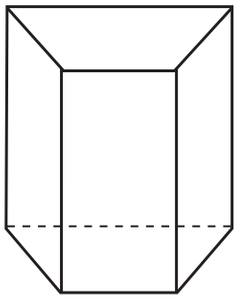
Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun-bangun ruang berikut!



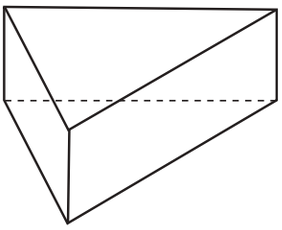
Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...



Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...



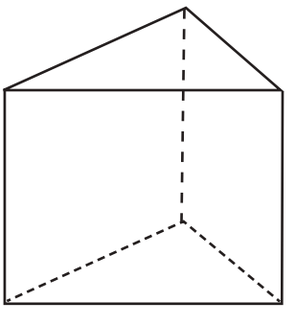
Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...



Banyak Rusuk : ...

Banyak Sisi : ...

Banyak Titik Sudut : ...



Banyak Rusuk : ...

Banyak Sisi : ...

Banyak Titik Sudut : ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menunjukkan berbagai bentuk bangun ruang di lingkungan sekitar dan menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya.

Pembelajaran 5

Dayu dan teman-teman bermain di halaman rumah.

Kebersihan lingkungan harus diperhatikan sebelum bermain.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi percakapan!

1. Apa isi percakapan Dayu dan teman-teman?

   Jawab: .....

2. Kegiatan apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman sebelum bermain?

   Jawab: .....

3. Mengapa kegiatan itu harus dilakukan?

   Jawab: .....

4. Apakah kamu setuju dengan kegiatan Dayu dan teman-teman?

   Jawab: .....

5. Dapat diolah menjadi apakah sampah dedaunan yang dikumpulkan?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

Temukan kata pada tabel sesuai dengan makna sebagai berikut!

1. Pupuk campuran dari daun dan kotoran hewan yang telah membusuk.
2. Bagian tumbuhan yang indah berwarna cerah.
3. Bagian tumbuhan yang berhelai-helai dan melekat pada ranting.

D	X	D	C	R	C	B	D
Z	A	K	O	M	P	O	S
W	G	U	F	T	G	T	F
C	B	U	N	G	A	R	P
X	Z	C	V	B	N	K	T

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Kesehatan dan Keselamatan Ketika Bermain Perlu Diperhatikan

Kebersihan lingkungan wajib diperhatikan sebelum bermain. Jika ada sampah dan kotoran hewan harus dibersihkan terlebih dahulu. Kotoran hewan jika terinjak dapat membuat kaki gatal. Kaki yang gatal akan membuat kegiatan terganggu.

Keselamatan dalam bermain juga harus diperhatikan. Jika ada benda tumpul atau benda tajam harus disingkirkan. Misalnya saja duri atau potongan kayu yang tajam. Duri dan potongan kayu yang tajam dapat melukai kaki. Kegiatan bermain pun akan terganggu. Oleh sebab itu, kesehatan dan keselamatan bermain harus selalu diperhatikan.

Ayo Mengamati

Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari isi gambar?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sebelum bermain!

Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan Sebelum Bermain

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporanmu dengan nyaring!

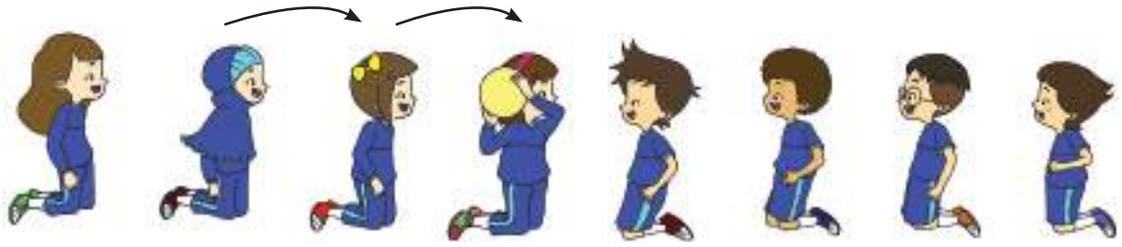
Ayo Mengamati

Bermain akan aman jika lingkungan bersih.

Sebelum bermain harus melenturkan tubuh terlebih dahulu.

Tentu kamu masih ingat cara melenturkan tubuh. Melenturkan tubuh dapat dikembangkan dalam bentuk permainan.

Misalnya permainan mengoper bola beruntun dari belakang ke depan.



Cara melakukannya:

1. Buatlah 2 regu berbaris berbanjar saling berhadapan!
2. Setiap regu minimal beranggotakan 4 siswa.
3. Sikap awal setiap regu berdiri dengan menggunakan lutut.
4. Operlah bola kepada teman yang ada di depanmu!
5. Peganglah bola operan teman di belakangmu! Caranya, liukkan badan ke samping ke arah datangnya bola!
6. Kelompok tercepat mengoper bola sampai ke teman paling depan adalah pemenangnya.

Ayo Mencoba

Lakukan permainan mengoper bola beruntun ke depan dalam kelompokmu!

Bagaimana perasaanmu setelah bermain?

Apa manfaat permainan yang telah kamu lakukan?

Ayo Berdiskusi

Permainan mengoper bola secara beruntun membutuhkan kerja sama yang baik.

Kerja sama yang baik merupakan wujud persatuan.

Tahukah kamu sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan yang baik ketika bermain?

Coba diskusikan dengan temanmu!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Bermain
1.	Menjaga kekompakan tim
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Nah, sikap-sikap yang kamu tulis merupakan contoh dari persatuan.

Coba biasakan sikap tersebut ketika bermain bersama temanmu!

Ayo Berlatih

Coba ceritakan permainan yang pernah kamu lakukan bersama temanmu?

Ceritakan yang menunjukkan sikap bersatu dalam bermain!

Ceritakan dengan bahasa yang santun!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menunjukkan dan menjaga sikap persatuan dengan teman-teman di lingkungan rumah.

Udin, Edo, dan Beni bermain kelereng di halaman rumah.

Dayu, Lani, Siti, dan Mey juga bermain lompat tali di sana.

Walaupun berbeda agama, mereka bermain dengan rukun.

Sikap mereka pantas untuk ditiru.

Ayo Mengamati

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Ayo Berdiskusi

Dayu dan teman-teman menunjukkan kebersamaan dalam bermain.

Kebersamaan merupakan wujud persatuan.

Apa manfaat persatuan ketika bermain?

Apa pula akibat yang kamu peroleh jika tidak bersatu ketika bermain?

Coba diskusikan dengan teman-temanmu!

Coba diskusikan hasil kerjamu di depan teman yang lain!

Ayo Mengamati

Bermain kelereng dan bermain tali dapat membuat tangan kotor.

Tangan harus dicuci setelah bermain.

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Kesehatan Badan Perlu Dijaga

Menjaga kesehatan badan itu penting. Hal ini dilakukan agar terhindar dari penyakit. Penyakit akan mudah datang apabila kurang memperhatikan kesehatan badan. Jika badan sakit, semua kegiatan akan terganggu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan badan. Kita harus mandi secara teratur. Kita dapat menggunakan sabun mandi agar lebih bersih. Selain itu, kita harus mencuci tangan sebelum makan. Mencuci kaki sebelum tidur. Menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur. Dengan demikian, badan akan menjadi bersih dan sehat.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini dengan teliti!

Informasi apa sajakah yang dapat kamu peroleh dari kegiatan seperti gambar tersebut?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!

Cara Menjaga Kesehatan Badan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

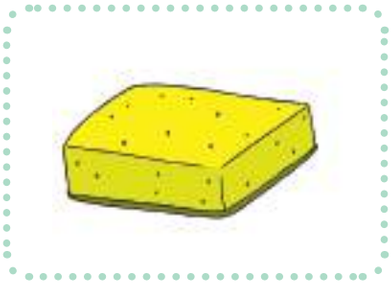
.....

Coba bacakan laporan yang telah kamu tulis dengan nyaring!

Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!

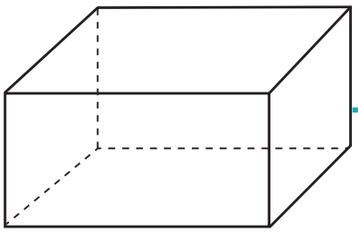
Sabun



Spons

Gambar sabun dan spons berbentuk balok.

Balok merupakan contoh bangun ruang.

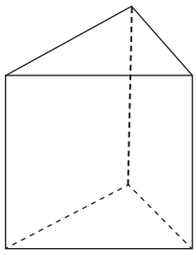


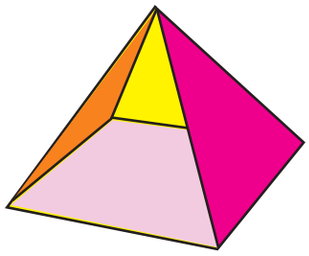
Balok

Tahukah kamu bentuk bangun-bangun ruang yang lain?

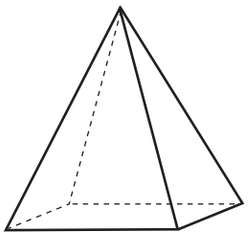
Amati gambar di bawah ini!

Bangun ini berbentuk prisma

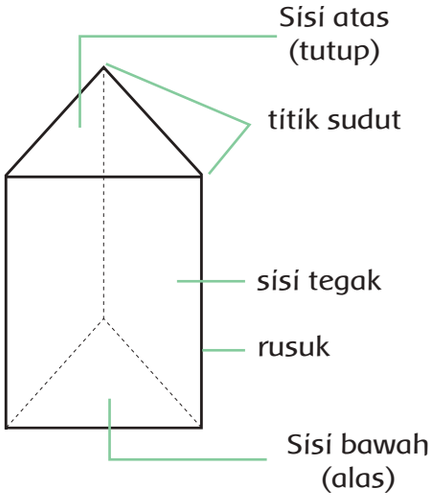


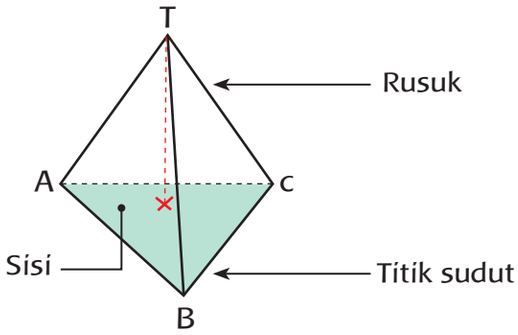


Bangun ini berbentuk limas



Masih ingatkah kamu tentang rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang?

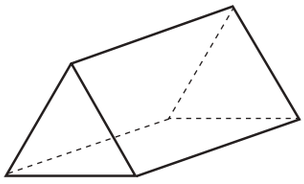




Ayo Berlatih

Hitunglah banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang berikut!

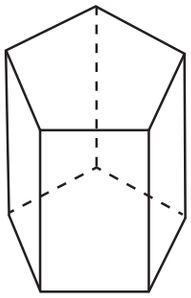
1.



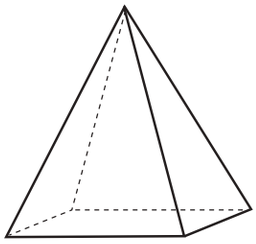
Banyak Rusuk : ...

Banyak Sisi : ...

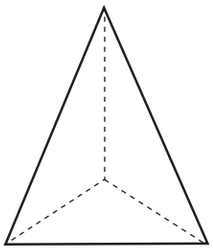
Banyak Titik Sudut : ...

2. 

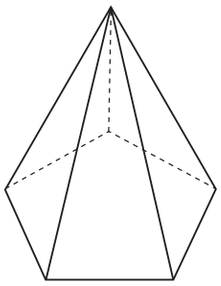
Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

3. 

Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

4. 

Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

5. 

Banyak Rusuk : ...
Banyak Sisi : ...
Banyak Titik Sudut : ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menemukan berbagai benda di sekitar yang berbentuk prisma dan limas serta menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya.

Petunjuk!

- Bacalah kalimat-kalimat yang tersedia dengan baik!
- Berilah tanda centang (✓) pada kotak, jika maksud kalimat itu telah kamu kuasai!
- Beri pula tanda silang (X) pada kotak, jika maksud kalimat itu belum kamu kuasai!

1.	Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.	
2.	Menyebutkan ciri-ciri tempat bermain yang bersih dan tidak bersih.	
3.	Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan tempat bermain.	
4.	Menemukan makna kata yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan tidak bersih.	
5.	Menyebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam bermain.	

6. Menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan ketika bermain.

7. Menjelaskan manfaat bersatu ketika bermain dan akibat jika tidak bersatu ketika bermain.

8. Menentukan ruas garis yang membatasi bangun ruang.

9. Menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.

10. Melenturkan tubuh bagian atas melalui permainan.

11. Membuat karya dua dimensi dan tiga dimensi.

Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum

Tempat umum merupakan milik bersama.

Tempat umum di antaranya jalan raya, pasar, terminal, dan tempat wisata.

Kebersihan tempat umum wajib kita jaga.

Hal ini dilakukan agar pengunjung merasa nyaman.

Ayo Mengamati

Apa yang dilakukan Dayu, teman-teman, dan warga pada gambar?

Bagaimana pendapatmu tentang kegiatan yang mereka lakukan?

Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

Pembelajaran 1

Kelas Dayu melakukan karyawisata.

Mereka berkunjung ke Kebun Raya Bogor.

Petugas memberikan penjelasan kepada Dayu dan teman-teman.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membacakan percakapan berikut!

Ayo Berlatih

1. Apa isi percakapan petugas kebun, dayu, dan teman-teman?

   Jawab: .....

2. Apa saja yang ada di Kebun Raya Bogor?

   Jawab: .....

3. Mengapa Kebun Raya Bogor harus dibersihkan?

   Jawab: .....

4. Bagaimana pendapatmu terhadap isi percakapan petugas kebun, Dayu, dan teman-teman?

   Jawab: .....

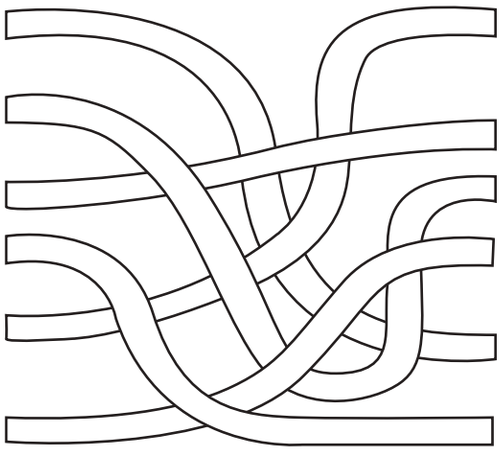
5. Apa yang akan terjadi jika Kebun Raya Bogor jarang dibersihkan?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

Coba diskusikan dengan temanmu makna kata-kata berikut!

- Karyawisata
- Tanaman Hias
- Hutan Lindung



- Kawasan hutan yang dilindungi pemerintah
- Kunjungan ke suatu objek dalam rangka menambah pengetahuan
- Tanaman yang digunakan untuk hiasan

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Hutan Merupakan Paru-paru Dunia

Kelestarian hutan wajib dijaga. Hutan tidak boleh dibakar, ditebang, ataupun dirusak. Jika hutan rusak, berbahaya bagi kehidupan manusia. Lingkungan bisa banjir. Banjir akan membuat lingkungan menjadi kotor. Lingkungan yang kotor akan membawa penyakit.

Hutan banyak manfaatnya bagi kehidupan. Dengan hutan yang asri, kita dapat menghirup udara segar. Lingkungan juga akan menjadi indah. Di hutan terdapat banyak pohon. Pohon yang banyak membuat lingkungan sejuk. Lingkungan menjadi nyaman dan sehat. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa hutan merupakan paru-paru dunia.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Ayo Mengamati

Apakah kamu mengerti dengan isi gambar di samping?

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana!

Kebun Raya Bogor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporan yang kamu buat dengan nyaring!

Ayo Mengamati

Banyak daun kering berjatuhan di Kebun Raya Bogor. Daun-daun kering itu selalu dibersihkan setiap hari. Daun kering dapat dibuat menjadi hiasan.

Perhatikan gambar berikut!

Tahukah kamu alat dan bahan untuk membuat hiasan seperti di atas?

Alat dan Bahan:

1. Gunting atau pisau kater.
2. Pensil.
3. Kertas.
4. Lem kayu
5. Daun kering, misalnya daun nangka, daun jambu biji, dan daun rambutan.

Cara Membuat Hiasan dari Daun Kering

1. Buatlah gambar rencana hiasan pada kertas!
2. Gunting daun sesuai bentuk gambar yang telah dibuat!
3. Tempelkan daun yang telah digunting pada kertas dengan menggunakan lem kayu!
4. Atur dengan rapi susunan daun agar terlihat indah!
5. Hiasan siap untuk dipajang.

Ayo Berkreasi

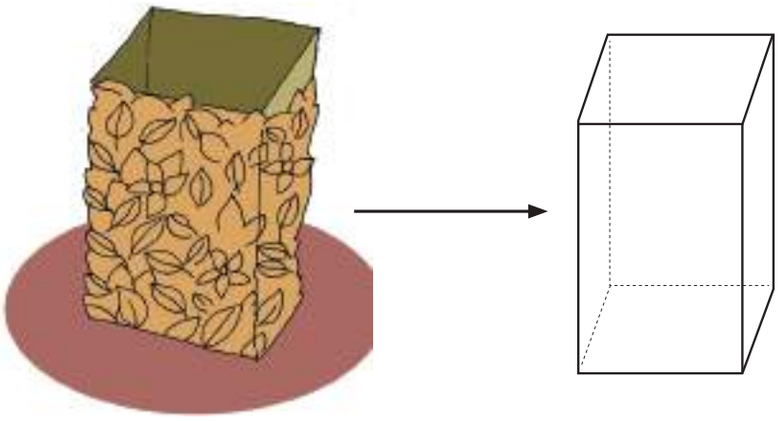
Buatlah sebuah hiasan menggunakan daun kering yang ada di sekitarmu!

Perhatikan contoh hiasan yang telah ada!

Dengarkan petunjuk gurumu terlebih dahulu!

Ayo Mengamati

Amati hasil karya Dayu dan teman-teman berikut!



Dayu dan teman-teman membuat hiasan berupa vas bunga.

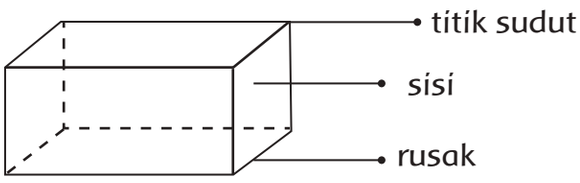
Vas bunga berbentuk balok.

Balok merupakan contoh bangun ruang.

Bangun ruang mempunyai rusuk, sisi, dan titik sudut.

Masih ingatkah kamu dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada balok?

Perhatikan kembali gambar di bawah dengan teliti!

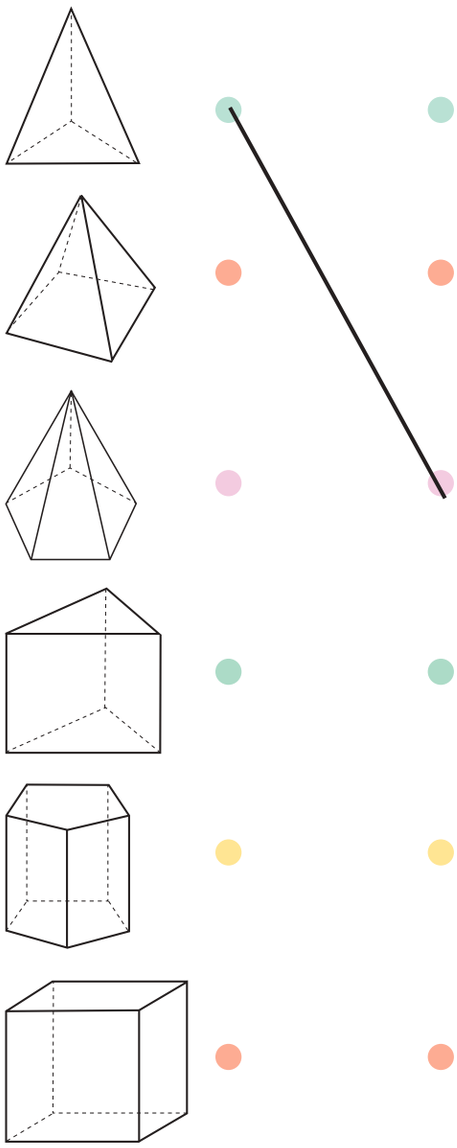


Balok

Banyak rusuk : 12
Banyak sisi : 6
Banyak titik sudut : 8

Ayo Berdiskusi

Jodohkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut berikut!



Banyak Rusuk	: 12
Banyak Sisi	: 6
Banyak Titik Sudut	: 8

Banyak Rusuk	: 9
Banyak Sisi	: 5
Banyak Titik Sudut	: 6

Banyak Rusuk	: 6
Banyak Sisi	: 4
Banyak Titik Sudut	: 4

Banyak Rusuk	: 15
Banyak Sisi	: 7
Banyak Titik Sudut	: 10

Banyak Rusuk	: 8
Banyak Sisi	: 5
Banyak Titik Sudut	: 5

Banyak Rusuk	: 10
Banyak Sisi	: 6
Banyak Titik Sudut	: 6

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa menemukan berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang dan menghitung banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya.

Dayu dan warga sekitar melakukan kerja bakti.
Mereka membersihkan jalan raya.
Ada yang membenahi taman.
Ada yang menyapu jalan.
Ada juga yang membersihkan dan memperbaiki selokan.
Warga di lingkungan Dayu hidup rukun.

Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan nyaring!

Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga

Kebersihan jalan raya harus dijaga. Sampah-sampah harus dibuang ke tempatnya. Di pinggir jalan raya hendaknya disediakan tempat sampah. Saluran air juga harus dibersihkan dan dirawat. Hal ini berguna untuk mengantisipasi agar tidak terjadi banjir.

Keindahan jalan raya juga harus diperhatikan. Jalan raya hendaknya dihiasi dengan taman. Taman ditanami berbagai jenis bunga. Jalan raya akan terlihat indah. Tanaman juga berguna untuk menyerap karbon dioksida. Dengan demikian, udara di jalan raya akan bersih. Pengguna jalan raya akan nyaman dan sehat.

Apa isi teks yang telah kamu baca?

Tahukah kamu bagaimana jalan raya yang bersih dan sehat?

Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini!

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di samping?

Jika ada yang membuang sampah di jalan raya, apa yang akan kamu lakukan?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu tentang jalan raya yang bersih dan sehat!

Tuliskan dalam bentuk laporan sederhana!

Jalan Raya yang Bersih dan Sehat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporan yang kamu tulis dengan nyaring!

Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah ini!

Kegiatan apa yang mereka lakukan seperti pada gambar?

Bagaimana mereka melakukannya?
Mendorong gerobak dan memikul beban menggunakan kekuatan otot.
Masih ingatkah kamu bagaimana cara melatih kekuatan otot?
Kita dapat melatih kekuatan otot melalui permainan.

Perhatikan gambar di bawah ini!

Lomba Menggendong Teman

Ayo Mencoba

Tahukah kamu bagaimana cara melakukan permainan menggendong teman?

- Cari teman berpasangan yang seimbang!
- Apabila sudah mendapatkan pasangan yang seimbang, berdirilah di belakang garis!
- Apabila mendengar aba-aba peluit ke-1 dari guru, gendonglah pasanganmu!
- Apabila mendengar aba-aba peluit ke-2, berjalanlah ke depan menuju garis batas dan baliklah menuju garis awal!
- Lakukanlah lomba menggendong teman dengan cara bergiliran!

- Pasangan yang pertama menuju batas dan balik ke garis awal, adalah pasangan yang menjadi juara.

Lakukanlah permainan menggendong teman dengan pasanganmu!

Lakukan dengan hati-hati dan percaya diri!

Ayo Berdiskusi

Dayu dan teman-teman bermain menggendong teman.

Mereka bermain dengan rukun dan kompak.

Sikap itu menunjukkan kebersamaan dalam berolahraga.

Tahukah kamu contoh olahraga lain yang membutuhkan kerja sama yang baik?

Coba diskusikan dengan temanmu contoh olahraga lain yang membutuhkan kerja sama yang baik!

No	Contoh Olahraga yang Menunjukkan Kerja Sama
1.	Bermain tarik tambang
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Coba ceritakan hasil diskusimu!

Sikap apa yang harus kamu miliki agar terwujud kerja sama yang baik ketika berolahraga?

Coba diskusikan dengan temanmu!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki untuk Mewujudkan Kerja Sama dalam Berolahraga
1.	Mau membantu teman
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Nah, bekerja sama merupakan wujud persatuan. Biasakan sikap-sikap di atas dalam kehidupan sehari-hari!

Ayo Berlatih

Coba ceritakan olahraga yang pernah kamu lakukan. Ceritakan olahraga yang menunjukkan persatuan dengan temanmu.

Ceritakan dengan jelas dan jujur!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan jalan raya di lingkungan sekitar rumah.

Pembelajaran 3

Dayu dan ibu berbelanja ke pasar.

Dayu senang menikmati suasana pasar.

Namun, Dayu prihatin dengan kebersihan pasar.

Pasar terlihat kotor dan becek.

Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca percakapan berikut!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa isi percakapan Dayu dan ibu?

   Jawab: .....

2. Mengapa terjadi penumpukan sampah dan barang bekas di pasar?

   Jawab: .....

3. Jika ada orang yang membuang sampah sembarangan di pasar, apa yang akan kamu lakukan?

   Jawab: .....

4. Apa yang akan kamu lakukan jika melihat sampah berserakan di pasar?

   Jawab: .....

5. Apa yang akan terjadi jika pasar jarang dibersihkan?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

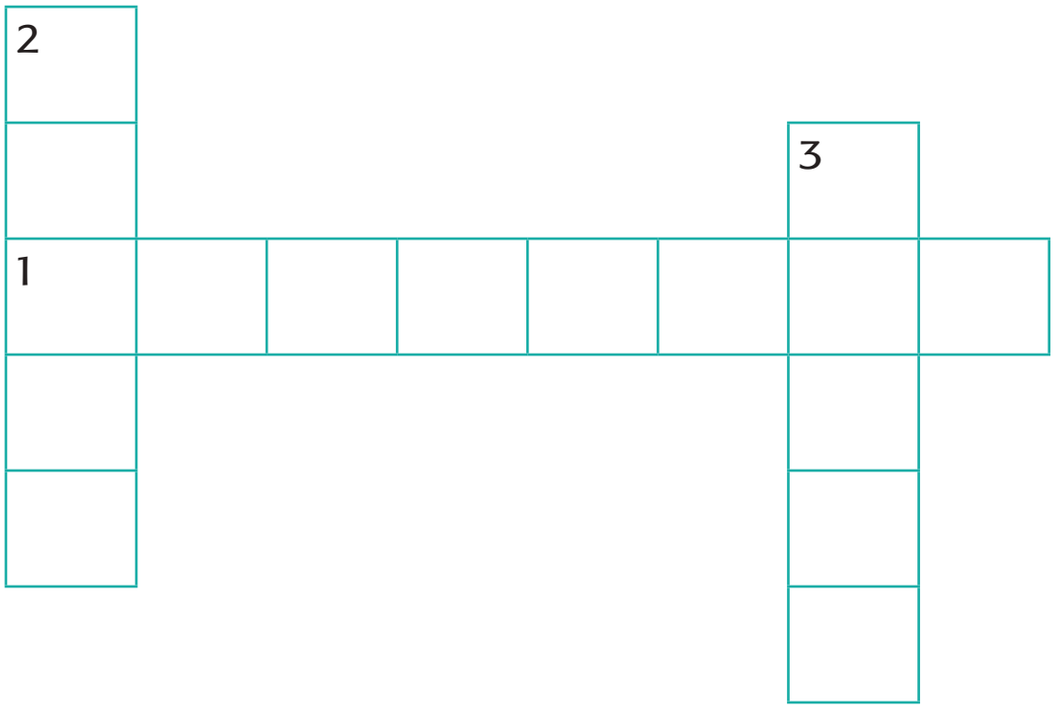
Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

1. Ternoda dan kotor.

Menurun:

2. Berasa sangat geli pada kulit.
3. Berasa tidak nyaman di tubuh karena sesuatu misalnya: demam, flu, dan sebagainya.



Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan nyaring!

Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit

Pasar yang kotor akan menjadi sarang penyakit. Sampah yang dibiarkan berserakan membuat lingkungan kumuh. Ketika hujan turun, tanah akan berlumpur dan becek. Jika lumpur mengenai kulit, sampah akan mengakibatkan gatal-gatal.

Pasar yang kotor tentu ada penyebabnya. Pasar kotor karena kurangnya kesadaran pengguna pasar menjaga kebersihan. Pedagang dan pembeli banyak yang membuang sampah sembarangan. Sudah seharusnya kita peduli kebersihan lingkungan. Hidup bersih itu sehat.

Apa isi teks yang telah kamu baca?

Ayo Mengamati

Sudah tahukah kamu bagaimana ciri-ciri pasar yang tidak bersih?

Amati gambar di bawah ini!

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di samping?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu tentang ciri-ciri pasar yang tidak bersih!

Pasar yang Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporanmu dengan nyaring!

Ayo Mengamati

Terdapat banyak toko yang berjejer di pasar.

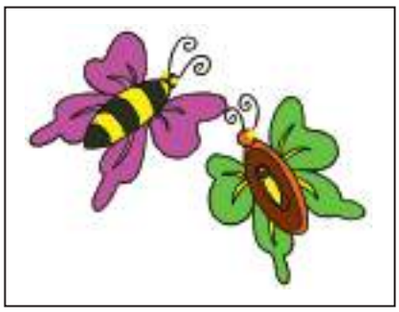
Setiap toko menjual barang yang berbeda.

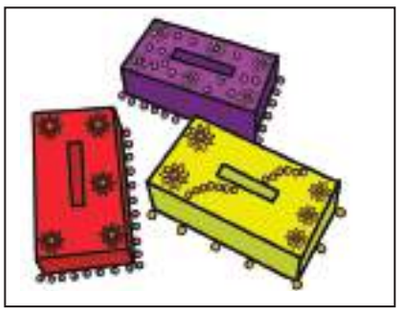
Dayu dan ibu menuju toko yang menjual bahan keterampilan.

Mereka membeli manik-manik.

Manik-manik dapat dibuat menjadi hiasan.

Misalnya kalung, gelang, bros, gantungan kunci, dan hiasan tempat tisu.





Tahukah kamu cara membuat hiasan seperti gambar di atas?

Tahukah kamu alat dan bahan yang digunakan?

Ayo Berkreasi

Buatlah sebuah gelang atau kalung sederhana dari manik-manik!

Bacalah petunjuk berikut terlebih dahulu!

Cara Membuat Hiasan dari Manik-manik

Alat dan Bahan:

1. Gunting.
2. Benang atau nilon (senar).
3. Manik-manik.
4. Jika manik-manik tidak ada dapat digunakan bahan dari plastik, misalnya sedotan.

Cara Membuat:

1. Siapkan beberapa buah manik-manik berbahan plastik!
2. Jika manik-manik tidak ada, buatlah sejumlah manik-manik dari bahan plastik (sedotan)!
3. Pilihlah warna dan ukuran manik-manik yang akan digunakan sesuai dengan selera masing-masing.

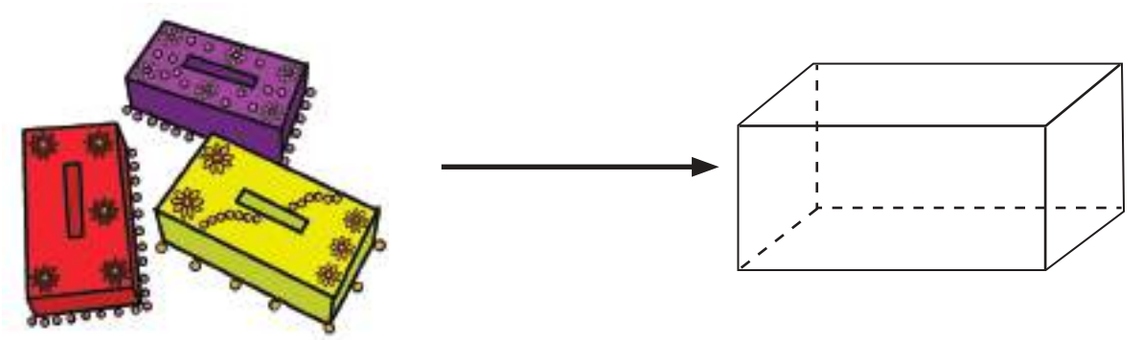
4. Potong benang atau senar sesuai panjang yang diinginkan.
5. Masukkan benang atau senar ke dalam manik-manik dengan kombinasi warna yang menarik.
6. Ikatlah ujung benang atau senar setelah semuanya terisi penuh.
7. Kalung atau gelang sudah bisa dipakai.

Sudah bisakah kamu membuat gelang atau kalung dari manik-manik?

Bagaimana perasaanmu dengan hiasan yang telah kamu hasilkan?

Ayo Mengamati

Amati bentuk benda berikut dengan teliti!



Bagaimana bentuknya?

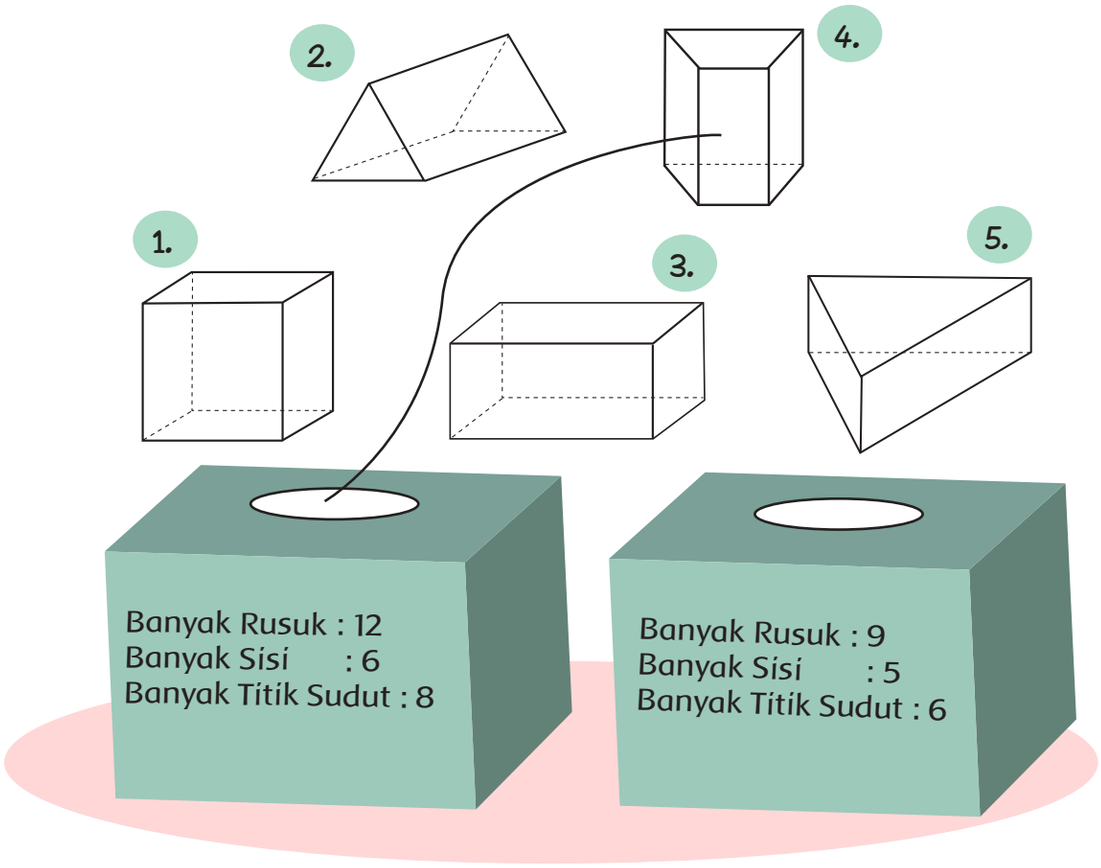
Benda ini berbentuk balok.

Balok merupakan contoh bangun ruang.

Masih ingatkah kamu dengan rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang?

Ayo Berlatih

Kelompokkan bangun-bangun ruang berikut berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membuat kerajinan dari manik-manik dalam bentuk yang lain sehingga dapat menghasilkan keterampilan yang lebih bervariasi.

Pembelajaran 4

Dayu dan teman-teman berlibur ke pantai.
Di pantai ada berbagai tempat yang disediakan.
Ada tempat parkir, warung, tempat duduk, WC umum, ruang ganti baju, dan sebagainya.
Dayu dan teman-teman menuju WC umum.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

WC Umum yang Kotor Harus Dibersihkan

WC umum yang kotor banyak penyebabnya. Hal ini terjadi karena banyak pengunjung yang tidak peduli lingkungan. Banyak yang membuang sampah sembarangan. Sampah yang dibuang dapat menyumbat saluran air. Air akan menjadi tergenang.

WC umum yang tersumbat harus segera dibersihkan. Sampah yang menyumbat harus disingkirkan. Lantai dan saluran airnya harus dibersihkan. Agar lebih bersih dapat digunakan pembersih lantai dan sabun. Dengan demikian, WC umum akan menjadi bersih dan wangi. Pengunjung menjadi nyaman karenanya.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Ayo Mengamati

Sudah tahukah kamu bagaimana ciri-ciri WC umum yang tidak bersih?

Amati gambar di bawah ini!

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di atas?

Bagaimana ciri-ciri WC umum yang kotor?

Ayo Menulis

Coba tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar sebelumnya!

Ungkapkan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Ciri-ciri WC Umum yang Kotor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis dengan nyaring!

Ayo Mengamati

Membersihkan WC yang kotor sebaiknya menggunakan sabun cair lantai dan sikat ubin.

Jenis sabun bermacam-macam.

Ada sabun batangan, ada juga sabun cair.

Sabun batangan dapat dibuat menjadi hiasan.

Hiasan apa saja yang dapat dibuat dari sabun batangan?

Amati gambar berikut!

Tahukah kamu cara membuat hiasan dari sabun batangan?

Apa saja alat dan bahan yang digunakan?

Bacalah petunjuk berikut dengan nyaring!

Cara Membuat Hiasan dari Sabun Batangan

Alat dan Bahan:

1. Pensil.
2. Pahat ukir atau pisau.
3. Sabun.

Cara membuatnya:

1. Sediakan sabun batangan terlebih dahulu!
2. Lukislah pada sabun sesuai gambar model yang diinginkan!
3. Ukirlah sabun menggunakan pahat ukir hingga membentuk model yang diinginkan!
4. Jika pahat ukir tidak ada, gunakan pisau!
5. Berhati-hatilah menggunakan pahat atau pisau agar tidak terluka!
6. Haluskan permukaan sabun yang telah diukir hingga menyerupai model yang sempurna!
7. Hiasan selesai dan siap dipajang.

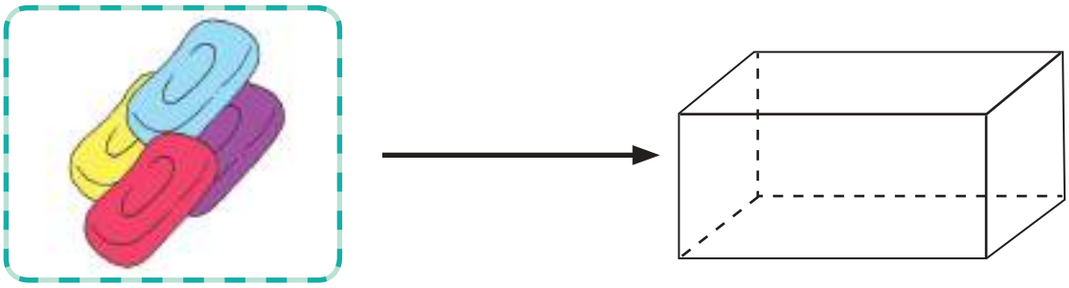
Ayo Berkreasi

Buatlah hiasan dari bahan sabun batangan!

Dengarkan petunjuk gurumu sebelum membuatnya!

Ayo Mengamati

Amati kembali gambar sabun di bawah ini!

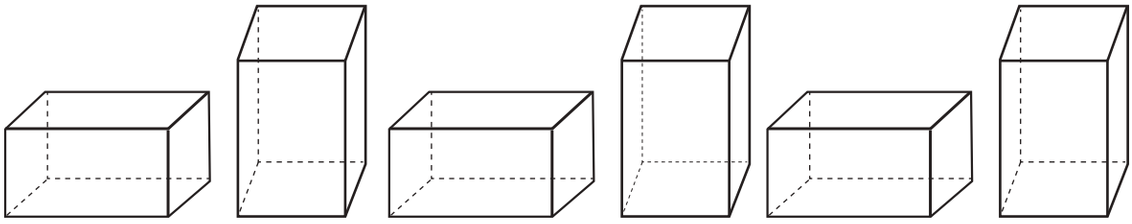


Sabun batangan berbentuk balok.

Balok merupakan contoh bangun ruang.

Jika disusun, balok dapat membentuk pola tertentu.

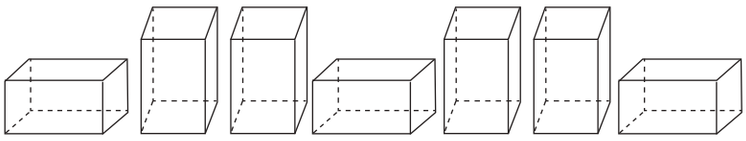
Perhatikan pola susunan balok berikut!



Ayo Berlatih

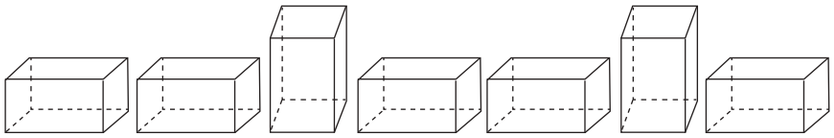
Tentukanlah bentuk bangun ruang selanjutnya mengikuti pola-pola berikut!

1.



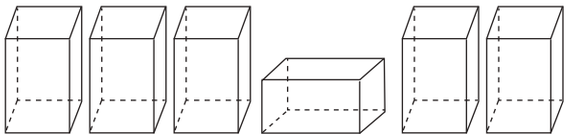
... ...

2.



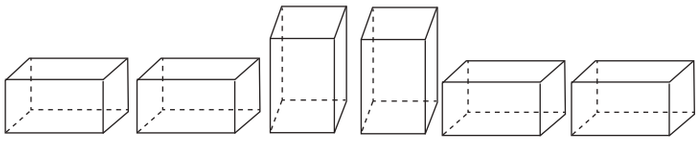
... ...

3.



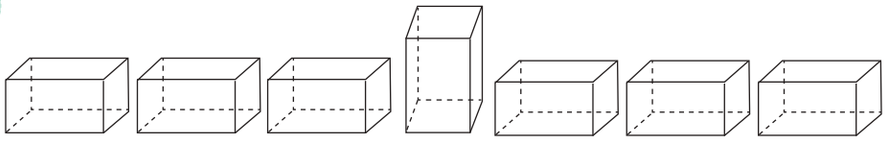
... ...

4.



... ...

5.



... ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membuat kerajinan dari sabun batangan dalam bentuk yang lain sehingga dapat menghasilkan keterampilan yang lebih bervariasi.

Pembelajaran 5

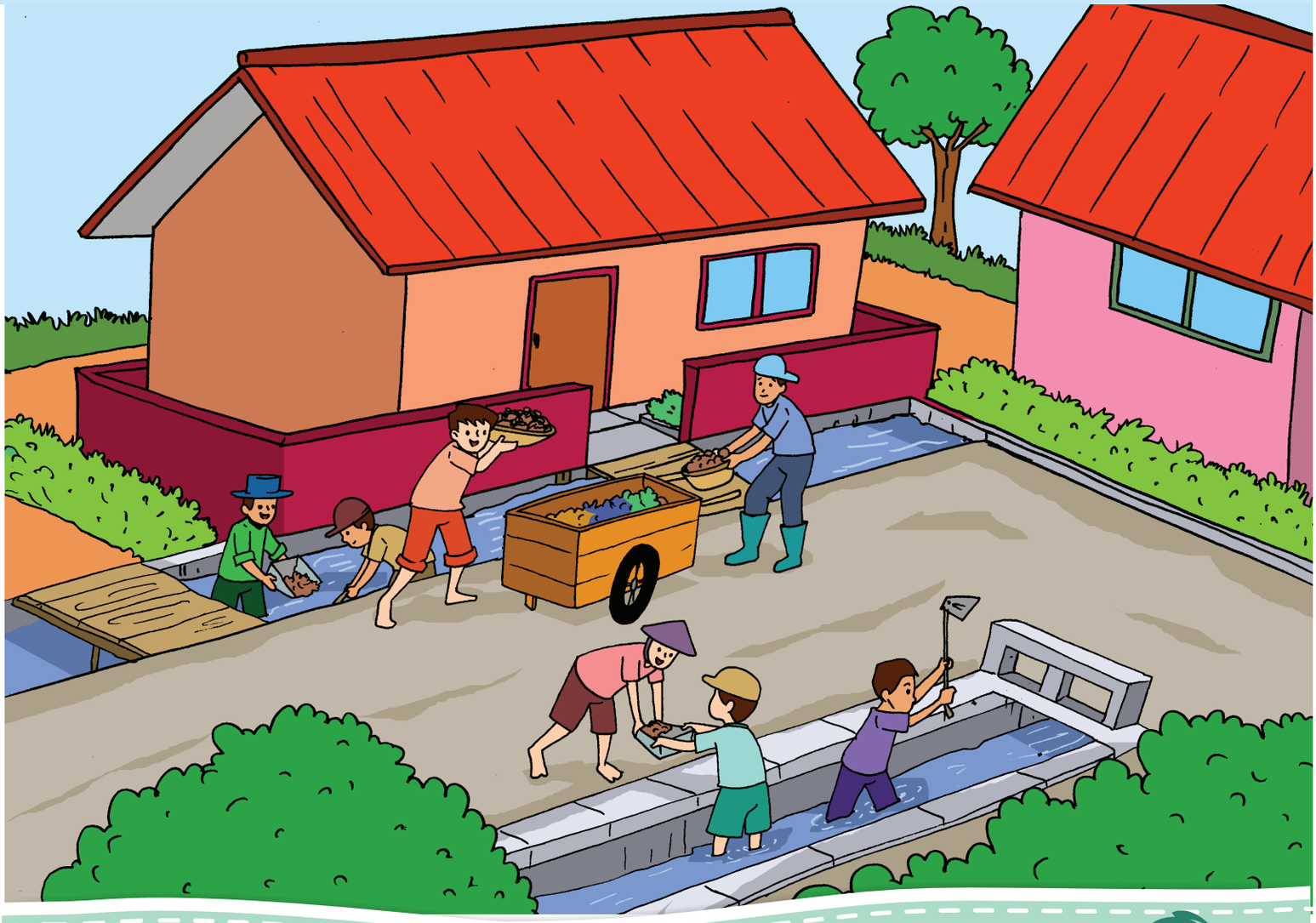
Warga kompleks perumahan Dayu sedang kerja bakti.

Mereka membersihkan taman di sekitar kompleks.

Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!

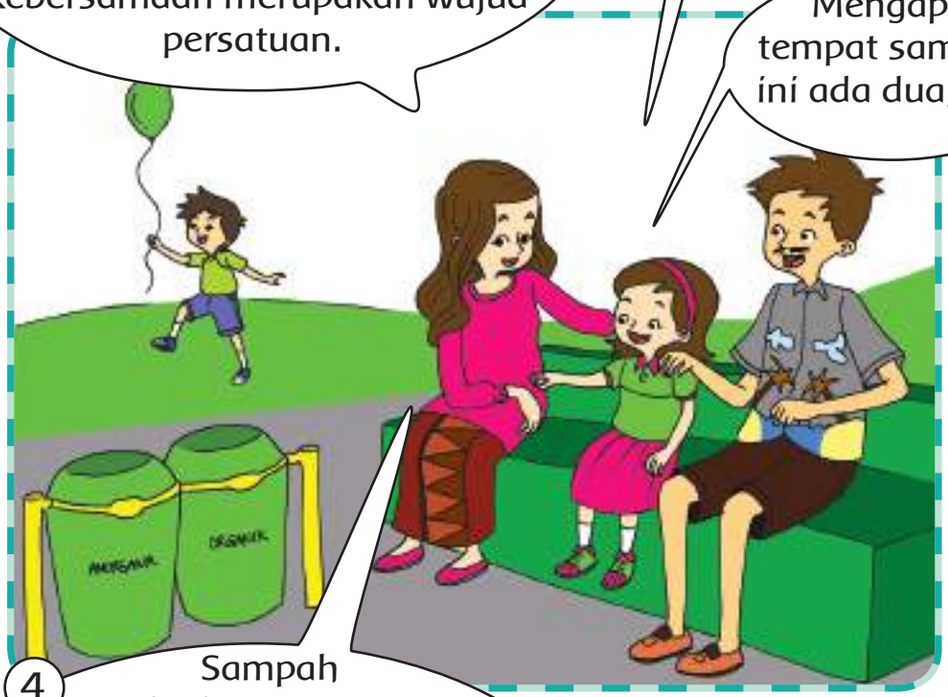
Taman menjadi bersih dan sehat.

Semua pengunjung senang menikmati keindahan taman.



Ayo Mengamati

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



1 Mengapa kita perlu kerja bakti, Bu?

2 Kerja bakti banyak manfaatnya, Nak. Dengan kerja bakti, pekerjaan akan cepat selesai. Kerja bakti juga contoh sikap mau hidup bersama dengan masyarakat. Kebersamaan merupakan wujud persatuan.

3 Mengapa tempat sampah ini ada dua, Bu?

4 Sampah ada dua macam, Nak. Ada sampah yang bisa didaur ulang. Ada juga yang tidak bisa di daur ulang. Dengan adanya tempat sampah ini, warga tidak akan membuang sampah sembarangan. Lingkungan akan menjadi indah.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa isi percakapan Dayu dan ibu?

   Jawab: .....

2. Apa saja keuntungan yang diperoleh dengan kegiatan kerja bakti?

   Jawab: .....

3. Pernahkah kamu melakukan kegiatan kerja bakti di tempat tinggalmu?

   Jawab: .....

4. Apa yang kamu lakukan dalam kegiatan kerja bakti di tempat tinggalmu?

   Jawab: .....

5. Apa yang akan terjadi jika taman di sekitarmu tidak pernah dibersihkan?

   Jawab: .....

Ayo Berdiskusi

Temukan kata pada tabel yang mempunyai makna sebagai berikut!

1. Suatu bentuk kegiatan bersama untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.
2. Suatu proses untuk menjadikan barang bekas menjadi barang baru.
3. Pola perencanaan untuk sebuah kota dalam membangun.

K	E	R	J	A	B	A	K	T	I	Z
R	S	D	F	G	H	J	K	L	M	N
Z	X	C	T	Q	W	R	T	Y	K	B
S	D	F	G	A	H	J	K	L	M	V
Z	X	C	V	B	T	N	M	C	N	M
D	A	U	R	U	L	A	N	G	G	B
Z	X	C	T	Z	X	C	K	Z	X	C
S	D	F	G	S	D	F	S	O	Z	X
Z	X	C	V	Z	X	C	Z	X	T	Z
Z	X	C	T	Z	X	C	T	Z	X	A

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Perlunya Menjaga Kebersihan Taman Kota

Taman kota banyak manfaatnya bagi warga. Taman kota dapat menjadi tempat bermain dan berkumpul dengan anggota keluarga. Taman kota juga bisa dijadikan tempat rekreasi. Bunga-bunga yang indah menjadi pemandangan yang indah. Udara juga menjadi bersih. Kita semua membutuhkan taman kota.

Kebersihan taman kota harus selalu dijaga. Sampah tidak boleh ada yang berserakan. Sampah harus dibuang ke tempat sampah. Kita tidak harus menunggu petugas kebersihan untuk membersihkannya. Jika diperlukan, sewaktu-waktu kita harus melakukan kerja bakti. Tanaman yang ada di sekitar taman kota juga harus dijaga. Tanaman jangan dirusak ataupun diinjak dengan sengaja. Tanaman bisa layu dan mati. Sikap peduli lingkungan harus ditanamkan.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Ayo Mengamati

Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan taman kota?

Apakah kamu mengerti dengan isi gambar?

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?

Ayo Menulis

Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar menjaga kebersihan taman!

Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Cara Menjaga Kebersihan Taman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan laporan yang telah kamu tulis dengan nyaring!

Ayo Mengamati

Kerja bakti mencerminkan sikap mau hidup bersama dengan warga sekitar.

Tahukah kamu contoh sikap mau hidup bersama yang lain?

Amati gambar di bawah ini!

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di atas?

Ayo Berdiskusi

Kegiatan apa saja yang mencerminkan sikap hidup bersama di lingkungan sekitarmu?

Diskusikan dengan temanmu!

No.	Contoh Kegiatan Mau Hidup Bersama dengan Warga Sekitar
1.	Kerja bakti membersihkan lingkungan bersamadengan tetangga.
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Sikap apa yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan dengan warga sekitar?

Coba diskusikan dengan temanmu!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Kebersamaan dengan Warga Sekitar
1.	Mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Sikap-sikap tersebut merupakan wujud persatuan.

Nah, coba biasakan sikap-sikap di atas dalam kehidupanmu sehari-hari!

Ayo Berlatih

Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan dengan warga di sekitarmu?

Coba ceritakan dengan santun dan jujur!

Ayo Mengamati

Amati kembali gambar di bawah ini!

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di atas?

Bagaimana ia bisa melakukan kegiatan itu?

Menyemprot dengan tangki semprot membutuhkan kekuatan.

Masih ingatkah kamu bagaimana cara melatih kekuatan?

Melatih kekuatan dapat dilakukan dengan bermain.

Sebelumnya, kamu sudah bermain menggendong teman.

Latihan menggendong teman banyak manfaatnya bagi tubuh.

Kekuatan otot-otot punggung, kaki, dan tangan akan terlatih.

Kita juga dapat melatih kekuatan otot perut.

Misalnya dengan gerakan dasar *sit-up.*

Perhatikan gambar di bawah ini!

Sit-up tepuk tangan

Cara melakukannya:

- Mula-mula tidur telentang, kedua tangan luruskan di samping badan!
- Dengarkan aba-aba peluit dari guru.

- Bangun dari posisi telentang sampai posisi duduk.
- Ketika posisi duduk, tepukkan kedua tanganmu dengan kedua tangan teman yang ada di hadapanmu!
- Kembalilah tidur telentang dengan kedua tangan seperti sikap semula!
- Lakukan gerakan secara berulang sampai dengan hitungan 5-10 atau semampunya!
- Pasangan yang paling banyak melakukan *sit-up* tepuk tangan adalah pemenangnya.

Ayo Mencoba

Lakukan permainan gerakan *sit-up* tepuk tangan di lapangan secara berpasangan!

Dengarkan petunjuk gurumu terlebih dahulu!

Ungkapkan perasaanmu setelah bermain!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membiasakan diri terlibat dalam setiap kegiatan kemasyarakatan di lingkungan sekitar agar terbiasa membangun sikap kebersamaan dan sikap sosial di lingkungan sekitar.

Pembelajaran 6

Dayu dan teman-teman berkunjung ke Taman Nasional Ujung Kulon.

Taman nasional ini merupakan kawasan cagar alam yang dilindungi.

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Flora dan Fauna Lestari, Manusia Akan Sehat

Kelestarian flora dan fauna wajib kita jaga. Hal ini dilakukan agar flora dan fauna di sekitar kita tidak rusak dan punah. Jika flora dan fauna rusak dan punah, kehidupan manusia pun ikut terganggu. Misalnya kebakaran hutan sangat mengganggu kehidupan kita. Kesehatan manusia sangat terganggu karena banyak asap. Bahkan, banyak juga yang menyebabkan kematian.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan flora dan fauna di sekitar kita. Pembakaran dan penebangan hutan secara liar harus dihentikan. Perburuan hewan liar juga harus dihindari. Hutan akan tetap asri. Hewan di hutan pun tidak punah. Dengan demikian, kehidupan dan kesehatan manusia pun tidak terganggu.

Apa isi teks yang telah kamu baca?
Apa yang harus dilakukan untuk menjaga tumbuhan dan hewan di sekitarmu?

Ayo Mengamati

- Tuliskan 2 cara menjaga agar tanaman tumbuh subur!
- Tuliskan 2 cara menjaga agar hewan di sekitarmu tetap sehat!

Amati gambar di bawah ini dengan teliti!

Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar di atas?

Ayo Menulis

Amati gambar! Amati juga tumbuhan dan hewan di sekitarmu!

Tuliskan bagaimana cara menjaga tumbuhan dan hewan di sekitarmu agar tetap sehat!

Cara Menjaga Tumbuhan dan Hewan di Sekitar Agar Tetap Sehat

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coba bacakan tulisanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman?

Sikap apa yang mereka tunjukkan?

Dayu dan teman-teman merawat taman kelas bersama.

Mereka selalu menerapkan kebersamaan.

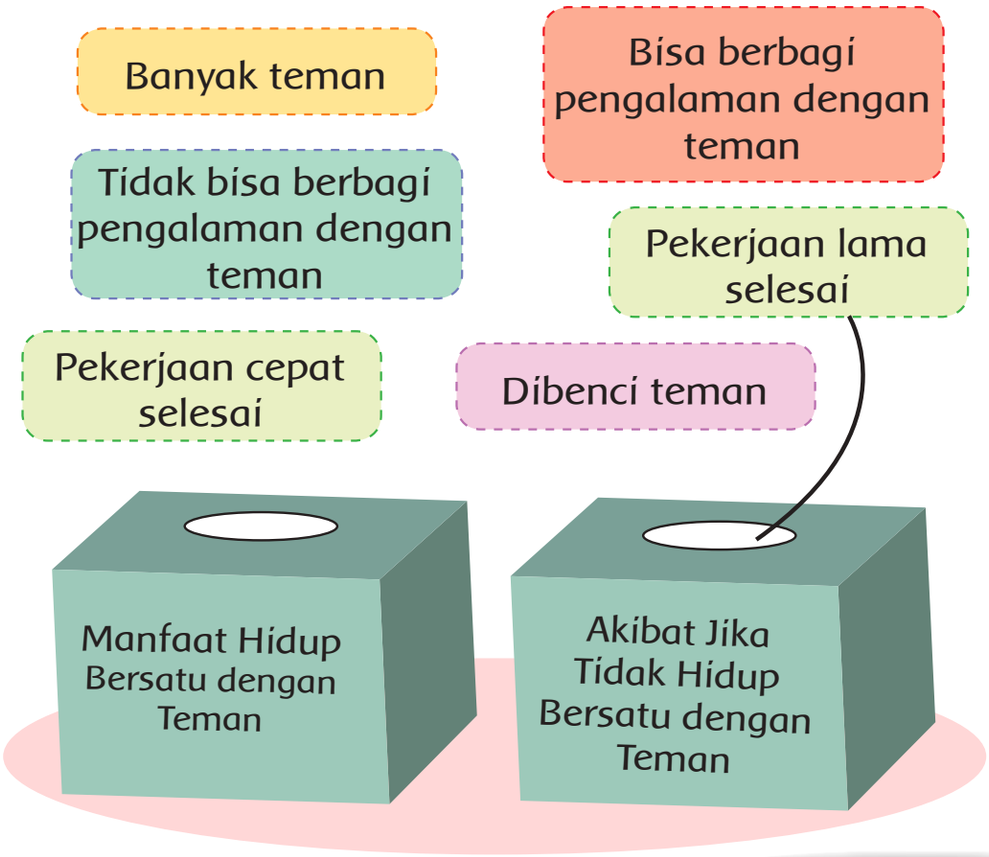
Kebersamaan merupakan wujud persatuan.

Ayo Berdiskusi

Tahukah kamu manfaat hidup bersatu dengan teman?

Apa pula akibatnya jika hidup tidak bersatu dengan teman?

Kerjakanlah latihan berikut!



Coba jelaskan hasil kerjamu di depan temanmu?

Apa saja manfaat yang diperoleh jika hidup bersatu dengan teman?

Apa pula akibat jika hidup tidak dalam kebersamaan dengan teman?

Ayo Berlatih

Coba ceritakan sikap bersatu yang pernah kamu lakukan dengan temanmu!

Ceritakan yang berhubungan dengan cara merawat tumbuhan atau hewan di sekitarmu agar tetap sehat!

Misalnya menyiram taman bunga di halaman kelas secara bersama.

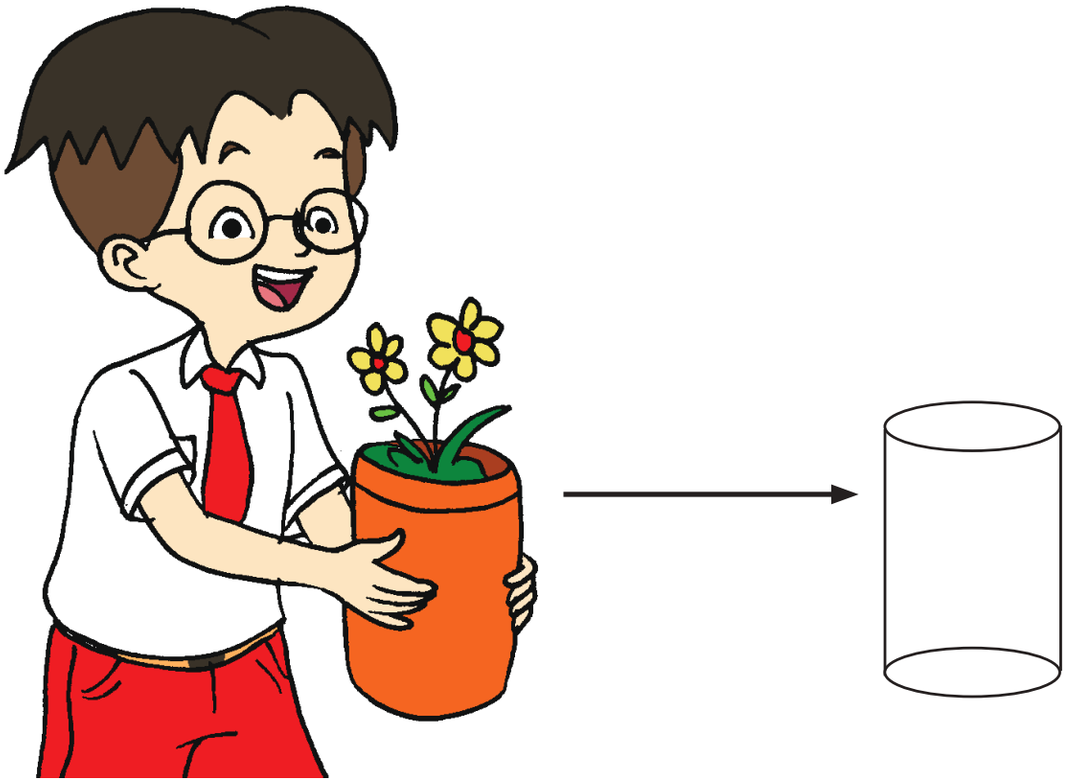
Ayo Mengamati

Dayu dan teman-teman merawat taman kelas bersama.

Ada yang menyiram bunga.

Ada pula yang merapikan pot bunga.

Perhatikan gambar berikut!

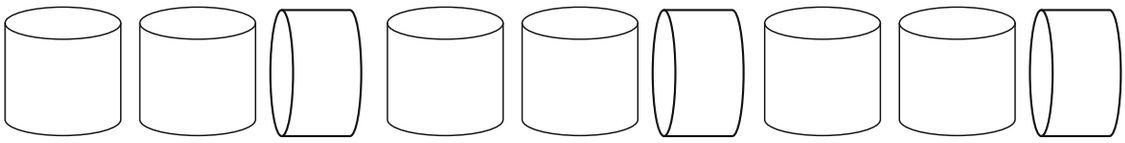


Amati bentuk pot bunga di atas!

Tabung merupakan contoh bangun ruang.

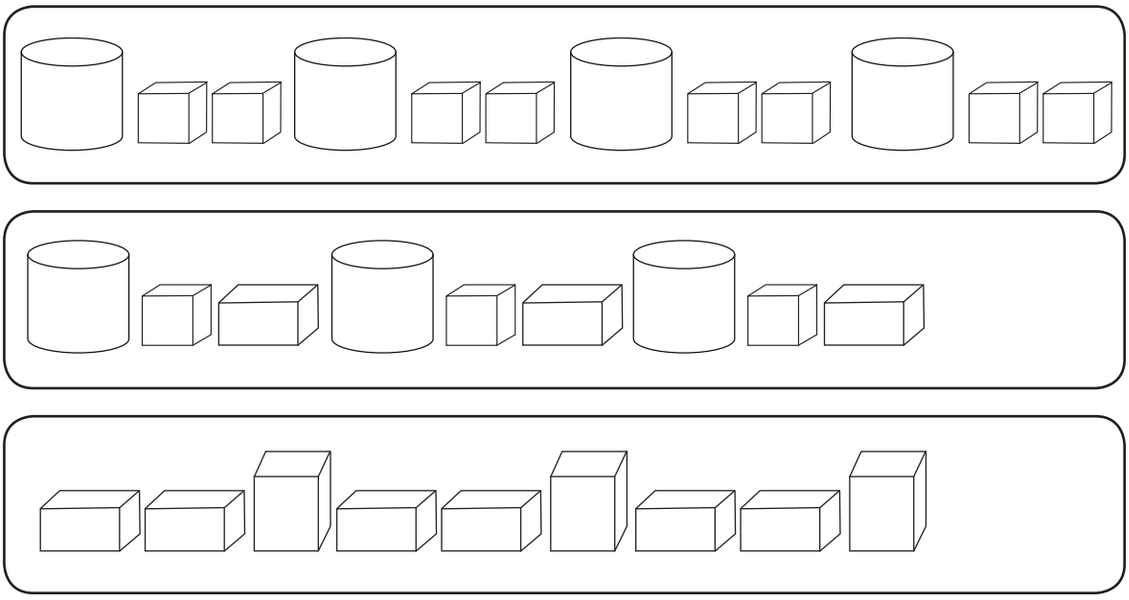
Tabung bisa disusun membentuk pola tertentu.

Amati pola bangun ruang berikut!



Pola bangun ruang dapat juga dibentuk dari kombinasi dua bangun ruang atau lebih.

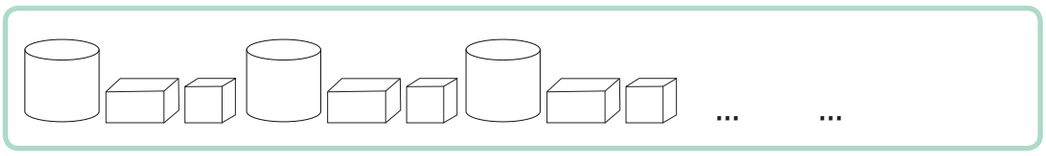
Amati contoh berikut!



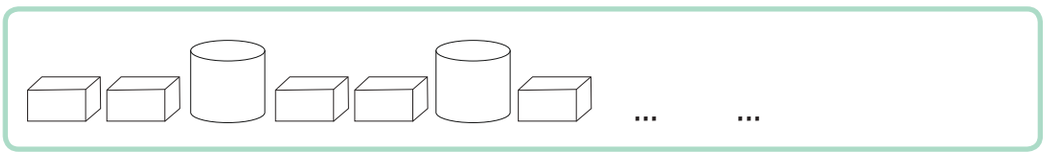
Ayo Berlatih

Lengkapilah bentuk bangun-bangun ruang berdasarkan pola berikut!

1.

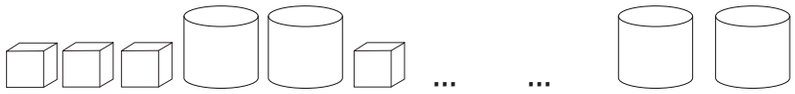


2.

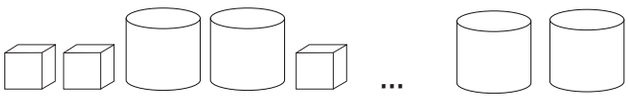


3.

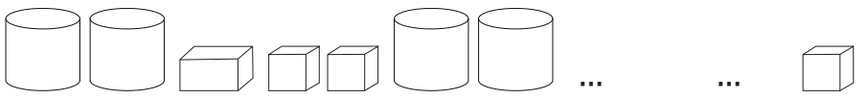
4.



5.



6.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membiasakan diri menjaga tanaman di sekitar rumah. Menjaga tanaman dari berbagai gangguan dan penyakit. Jelaskan bahwa tumbuhan di sekitar bermanfaat untuk kesehatan, misalnya untuk bahan makanan, obat-obatan, dan membantu udara agar tetap bersih.

SEKARANG AKU BISA

Petunjuk!

- Bacalah kalimat-kalimat yang tersedia!
- Berilah tanda centang (✓) pada kotak, jika maksud kalimat itu telah kamu kuasai!
- Beri pula tanda silang (X) pada kotak, jika maksud kalimat itu belum kamu kuasai!

1.	Membaca teks menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.	
2.	Menyebutkan ciri tempat umum yang bersih dan tidak bersih.	
3.	Menyebutkan cara menjaga kebersihan tempat umum di sekitar.	
4.	Menemukan makna kata yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan tidak bersih.	
5.	Menyebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan di tempat umum.	

6. Menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di tempat umum.

7. Menjelaskan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu di tempat umum.

8. Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya.

9. Menentukan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

10. Bergerak secara kuat dalam permainan.

11. Melenturkan tubuh bagian atas dalam pengembangan kebugaran jasmani.

12. Membuat hiasan dari bahan alami dan bahan buatan.

Daftar Pustaka

Andrew, Moira. 1998. *Legend Into Language.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

-------. 1998. *Words With Wings Ideas for Writing in Different Forms and Contexts for Teachers of Children Aged Five to Eleven.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

Bromley, Karen, dkk. 1999. *50 Graphic Organizers or Reading, Writing & More.* New York: Scholastic.

Butterworth, John and Geoff Thwaites. 2010. *Thinking Skills.* United Kingdom: Cambridge University Press.

Dale, Liz and Rosie Tanner. 2012. *CLIL Activities A Resource for Subject and Language Teachers.* United Kingdom: Cambridge University Press.

Harvey, Stephanie and Anne Goudvis. 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding.* Markham, Ontorio: Pembroke Publishers Limited.

James, Frances and Ann Kerr. 1998. *On First Reading Ideas for Developing Reading Skills With Children from Four to Seven.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

Kemper, Dave, dkk. 1995. *Writers Express.* Burlington: Write Source Educational Publishing House.

Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Steps in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphic Organizers.* San Fransisco: Jossey-Bass.

Pica, Rae. 2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak.* Jakarta: Indeks.

Puchta, Herbert and Marion Williams. 1992. *Teaching Young Learners to Think.* USA: Helbling Languages 2011.

Ramsey, Robert D. 1997. *Tips for Teachers: Kid-Tested Ideas, Strategies, and Inspirations.* Chicago: Contemporary Publishing Group.

Schiller, Pam and Joan Rossano. 1990. *The Instan Curriculum.* USA: Gryphon House, Inc.

Tim Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II.* Jakarta: Erlangga.

Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II.* Jakarta: Erlangga.

Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories With Children.* New York: Oxford University.

Wyatt III, Robert L and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portfolio.* California: Corwin Press.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Faisal, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081363606170.
E-mail : faisalpendas@gmail.com
Akun Facebook : Faisal Pendas
Alamat Kantor : Jl. Tangguk Bongkar X Gang Insyaf No.9C
Kelurahan Tegal Sari Mandala II
Kec. Medan Denai - Kota Medan, Prov. Sumatera Utara
Kode Pos : 20227

Bidang Keahlian: Pendidikan Bahasa Indonesia SD dan Pembelajaran Tematik di SD

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2015 – Sekarang : Dosen Program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Medan

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang (2014)
2. S1: PGSD FIP Universitas Negeri Padang (2011)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. (2014) Buku Siswa Kelas II SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4: Aku dan Sekolahku, Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
2. (2014) Buku Guru Kelas II SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4: Aku dan Sekolahku, Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
3. (2014) Buku Siswa Kelas II SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan, Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
4. (2014) Buku Guru Kelas II SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan, Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.
5. (2014) Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori & Aplikasi), Diandra Creative (Anggota IKAPI) Yogyakarta.
6. (2016) Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar, CV. Angkasa, Bandung.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. (2016) Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural sebagai Upaya Pembentukan Karakter Mahasiswa FIP UNIMED, Mandiri.
2. (2016) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Meme sebagai Upaya Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Sejak Dini di Kelas VI Sekolah Dasar, PNBP UNIMED (PUSDIBANG-KS).

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Suharji, S.Kar. M.Hum.
Telp Kantor/HP : 0271 647658./087836384461
E-mail : suharji_harji@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Ki Hajar Dewantara No. 19, Kentingan, Jebres, Surakarta. 57126
Bidang Keahlian : Seni Tari

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

Pegawai tetap di Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI) tahun 1982-sekarang.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 2001, Universitas Gadjah Mada (UGM) Pengkajian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa
2. 1986, Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI), Tari

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Buku Tematik SD/MI Kelas I - VI (2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2008, Tari Warok Suro Indeng Sebagai Ekspres, Bagi Masyarakat Desa Jrakah, Dana Hibah A2
2. 2011, Pengembangan Kreatifitas Kesenian Rakyat sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Pembentukan Karakter Generasi Muda, Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
3. 2012, Tari Tayub Sebagai Sarana Upacara Ritual Di Desa Wonosoco Kecamatan Undaan Kudus, Dana DIPA ISI Surakarta
4. 2013, Angguk Rodhat Suko Budoyo Desa Seboto, Kecamatan Ampel sebagai Aset Wisata Kabupaten Boyolali (anggota), Dana DIPA ISI Surakarta
5. 2013, Konservasi Seni Budaya Tradisi Jawa Tengah (anggota), Unggulan Perguruan Tinggi DP2M DIKTI
6. 2013, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap I., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
7. 2014, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap II., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
8. 2015, Pengkayaan Tari Gandrungan Gagah Gaya Surakarta, Dana DIPA ISI Surakarta
9. 2015, Seni Pertunjukan Tradisional Jawa Tengah (anggota), Fondamental DP2M DIKTI
10. 2015, Kreativitas Tari Soreng Sebagai Pelestarian Budaya Dan Aset Wisata Di Desa Bandungrejo Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang (anggota), Kemendiknas Prop Jawa Tengah

Nama Lengkap : Dr. Felicia N. Utorodewo
Telp. Kantor/HP : +62 21 78884106/+62 812 106 3373
E-mail : cisnuradi@yahoo.com
Akun Facebook: -
Alamat Kantor : Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Linguistik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2010 – 2016: Direktur SEAMEO Regional Centre of QITEP in Language, Jakarta.
2. 2000 – 2010: Dosen

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI/program studi Linguistik/Departemen Linguistik Program Pascasarjana FIB-UI (2001–2007)
2. S2: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UI/program studi Antropologi Linguistik/ Departemen Antropologi Program Pascasarjana FISIP-UI (1986 – 1991)
3. S1: Fakultas Sastra UI/jurusan linguistik/program studi Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Sastra UI (1973–1981)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Pusbuk (2001-2010)
2. BSNP
3. DRPM UI (2008-2015)
4. Puskurbuk (2011-2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Bambang Prihadi, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318
E-mail : prihadi58@gmail.com, bbg_prihadi@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (1979-2007).
2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni Rupa.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota).
2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota)

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia

Nama Lengkap : Drs. Ekram Pawiroputro,M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : ekrampawiroputro@yahoo.co.
Akun Facebook: -
Alamat Kantor : Kampus FIS – UNY, Karangmalang, Yogyakarta,
Bidang Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pembantu Dekan III – FIS – UNY
2. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di FISE-UNY, Poltekkes Keperawata
3. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FIS-UNY, Poltekkes Keperawatan, Fakultas Ekonomi-UNY
4. Pengampu Mata Kuliah Pengajian Kurikulum dan Buku Teks PKn SMP dan SMA di Jurusan PKnH – FIS UNY.
5. Pengampu Mata Kuliah Hukum INternasional di FIS UNY.
6. Pengampu Mata Kuliah Organisasi Internasional di Jurusan PKnH FIS-UNY dan pada Prodi PPKn – FKIP-UAD Yogyakarta.
7. Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar PPKn-Prodi PGSD-FKIP-UAD.
8. Pengampu Mata Kuliah Praktik Pembelajaran PPKn Prodi PGSD-FKIP-UAD.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana Program Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan - Universitas Negeri Jakarta (1990)
2. S1: Jurusan Civics Hukum - Fakultas Keguruan Ilmu Sosial – IKIP Yogyakarta (1976)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI
2. Buku Teks PPKn SMP
3. Buku Teks PPKn SMA
4. Buku Teks PKn SMP Kurikulum 2006.
5. Buku Teks PKn untuk Perguruan Tinggi.
6. Buku Teks Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti,M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook: : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Seni Budaya
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari (2012-2014)
2. Sektretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ (2014 – sekarang)
3. Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ (2010 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP (
3. Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
4. Buku Teori Musik (2014)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari (2009)
2. Tracer Study Alumni Program Studi Pendidikan Seni Tari (2012)
3. Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari (2013)
4. Pengembangan Konsep Tari Pendidikan (2014)
5. Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur) (2015-2016)

Nama Lengkap : Prof. Dr. St. Suwarsono
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : stsuwarsono@gmail.com
Akun Facebook: : Stephanus Suwarsono
Alamat Kantor : Jalan Affandi, Mrican, Teromolpos 29, Yogyakarta 55002.
Bidang Keahlian : Matematika dan Pendidikan Matematika

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Mathematics Education (1977-1982)
2. S2:
3. S1: Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta Jurusan Ilmu Pasti dan Alam (1968-1974)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JPMIPA), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik kelas II tema 3 edisi revisi kurikulum 2013
2. Buku Tematik kelas II tema 4 edisi revisi kurikulum 2013
3. Buku Matematika kelas IX edisi revisi kurikulum 2013
4. Buku Matematika kelas XII edisi revisi kurikulum 2013

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

-

Nama Lengkap : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 08123231181/085785864790
E-mail : kristiyandaruadvendi@yahoo.com /advendikristiyandaru@unesa.ac.id
Akun Facebook: -
Alamat Kantor : FIK Unesa Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya kode pos 60213.
Bidang Keahlian : Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1998 – 2016: Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Surabaya (Unesa)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S-1 Jurusan Pendidikan Olahraga di IKIP Negeri Surabaya (1997) lulus sebagai wisudawan terbaik,
2. S-2 Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (2006).
3. Saat ini sedang menempuh Program Doctoral (S-3) Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI tahun 2009.
2. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs tahun 2009.
3. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA tahun 2009.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Instrinsik dan Kemampuan Motorik Siswa (2013).
2. Pemetaan Potensi Penelitian Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Kependidikan Unesa Sebagai Pijakan Penentuan Program Unggulan (2012).
3. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tenis Lapangan Melalui Penggunaan Multimedia dalam Model Pengajaran Langsung Pada Mahasiswa S-1 Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga Fik Unesa (2010).
4. Proses Pendampingan Pada Kegiatan Pembelajaran Bagi Dosen Yunior Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya (2006).

Profil Editor

Nama Lengkap : Nur Aksin, S.Si.
Telp. Kantor/HP : (0272) 322441
E-mail : nur.akhsin@yahoo.co.id
Akun Facebook : Nur Akhsin
Alamat Kantor : Jalan Ki Hajar Dewantoro, Kotak Pos 111, Klaten 57438
Bidang Keahlian: Matematika/TEMATIK

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Tahun 2002–Sekarang Editor-Penulis PT Intan Pariwara

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Fakultas MIPA Universitas Gadjah Mada (1992–1999)

Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku PG PR Matematika SMP/MTs, PT Intan Pariwara
2. Buku PG PR Matematika SMA/MA, PT Intan Pariwara
3. Buku Detik-Detik Ujian Nasional SD/MI, PT Intan Pariwara
4. Buku Detik-Detik Ujian Nasional Matematika SMP/MTs, PT Intan Pariwara
5. Buku Detik-Detik Ujian Nasional Matematika SMA/MA, PT Intan Pariwara
6. Buku Gemar Matematika Kelas 1–6 SD/MI, PT Intan Pariwara
7. Buku Matematika Realistik SMP/MTs, PT Intan Pariwara
8. Buku Matematika Kontekstual SMP/MTs, PT Intan Pariwara
9. Buku Tematik kelas 1 dan 4 SD/MI, PT Intan Pariwara
10. Buku Tematik kelas 1 SD/MI Tema 2, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

-

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):
1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat di beberapa tim proyek animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

Penuhi dirimu dengan prestasi bukan narkoba setiap hari.